

***ПРИНЯТА***

Решением Общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада № 48  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 6 от 01.09.2025 г.

***УТВЕРЖДЕНА***

Заведующим ГБДОУ детским садом № 48  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Приказ № 80-ОД п. 3 от 01.09.2025 г.

*С учетом мнения* Совета родителей  
(законных представителей)  
ГБДОУ детского сада № 48  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 от 01.09.2025 г.

**ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕННАЯ НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 48  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА  
«ЗДОРОВЬЕ»  
НА 2025-2028 ГОДЫ**

Санкт-Петербург  
2025 г.

## Содержание

1	Паспорт Программы...	3
2	Пояснительная записка .....	5
3	Цели и задачи Программы...	5
4	Анализ работы в ДОУ по охране и укреплению здоровья детей.....	6
5	Основные проекты Программы.....	10
	* Здоровье для всех и для каждого	
	* Здоровьесберегающая среда ГБДОУ	
	* Здоровое питание	
	* Здоровье педагогов - успешная работа ДОУ	

## Паспорт Программы «ЗДОРОВЬЕ»

### Наименование программы:

Программа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 Кировского района Санкт-Петербурга, «ЗДОРОВЬЕ» (далее – Программа)

### Основание для разработки Программы:

#### *Международные акты:*

- Конвенция о правах ребенка

#### *Законы и подзаконные акты Российской Федерации:*

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (от 30.03.1999 № 52-ФЗ)
- Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

#### *Законы и подзаконные акты Санкт-Петербурга:*

- Закон Санкт-Петербурга «Об охране здоровья граждан в Санкт-Петербурге» (в ред. Закона Санкт-Петербурга от 26.12.2007 № 667-131;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 04.08.2025 г.)

### Разработчики Программы

Рабочая группа администрации, педагогов и медицинских работников (далее – Рабочая группа) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ)

### Проблемы, на решение которых направлена Программа

Перед ДОУ стоит проблема противоречий: между необходимостью достижения качества образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Между требованиями к профессиональной компетенции педагогических кадров по конструированию здоровьесберегающего процесса воспитания и развития дошкольника.

### Основные цели Программы

Создание условий в ДОУ для системной эффективной здоровьесберегающей деятельности на основе целенаправленного и планомерного включения ресурсов детского сада в решение проблемы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса

### Основные задачи Программы:

- адаптировать Программу с учетом реализации Образовательной программы дошкольного образования ДООУ,
- активизировать использование в воспитательно-образовательной деятельности ДООУ здоровьесберегающие технологии,
- пополнять безопасную и комфортную среду ДООУ;
- обеспечить режим питания, соответствующий физическим и диетическим потребностям детей, сохранению их здоровья;
- разработать и внедрить проекты здорового образа жизни;
- скоординировать работу всех специалистов ДООУ по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе по профилактике детского травматизма;
- повысить компетентность руководителей и педагогических работников ДООУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей;
- создать условия для укрепления физического и психического здоровья педагогов;
- продолжить совершенствование материально-технической базы ДООУ для сохранения здоровья участников образовательного процесса.

### Сроки и этапы реализации Программы:

Программа реализуется в период 2025 - 2028 гг. в три этапа:

**I этап** (2025-2026) - аналитический, осуществляется мониторинг и анализ имеющихся ресурсов ДООУ;

**II этап** (2026-2027) – инновационный, осуществляются меры по повышению эффективности работы ДООУ в области здоровьесбережения детей, в соответствии с требованиями Национальной доктрины образования в РФ до 2025 г. и Программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 01.03.2021 г.)

**III этап** (2027-2028) – институциональный, направлен на коррекцию работы по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках комплексной модернизации образования РФ.

### Перечень проектов:

Здоровье для всех и для каждого  
Здоровьесберегающая среда ДООУ  
Здоровое питание  
Здоровье педагогов - успешная работа ДООУ

### Основные исполнители Подпрограмм и основных мероприятий

педагоги-специалисты;  
воспитатели;  
медицинские работники  
родители воспитанников

### Объемы и источники финансирования Программы

В рамках бюджетного финансирования

### Ожидаемые конечные результаты:

- Создание и функционирование развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, обеспечивающей здоровьесберегающий характер воспитательно-образовательного процесса и безопасность дошкольников и педагогов.
- Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах гигиенического обучения и воспитания детей.
- Развитие навыков воспитанников, родителей и педагогов корректировать свой образ жизни, понимая необходимости ведения здорового образа жизни
- Снижение уровня заболеваний распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями. Уменьшение количества пропущенных дней по болезни воспитанниками и педагогами.
- Повышение уровня физической активности воспитанников Подготовка физически, психически, нравственно здорового выпускника детского сада.

## Пояснительная записка

Здоровье населения является важным показателем социального благополучия, нормального экономического функционирования общества, важнейшей предпосылкой национальной безопасности страны. Здоровье - одна из важнейших жизненных ценностей человека, залог его благополучия и долголетия.

**Стандарты здоровья** распространяются на внешние (антропометрические) данные (осанка, идеальный-нормальный вес, сухая масса тела, идеальные параметры обхватов шеи, бицепсов, предплечий, груди, талии, таза, бедер, и др.), данные физического развития человека (силы кисти, бицепсов, трицепсов, ног, становая тяга, выносливость, ловкость и др.), психологическое состояние (уровень интеллекта, коммуникабельность, стрессоустойчивость, отсутствие склонности к употреблению наркотиков и алкоголя и др.), данные биоэнергетического состояния организма (аура, состояние каналов, биологически активных точек и др.), состояние органов и систем (сердечно-сосудистая, дыхательная, иммунная и др.). Кроме того, как критерий стандарта здоровья целесообразно учитывать и социальное здоровье (состояние благополучия, удовлетворенность собственной жизнью, уважение дома и на работе, уважение в браке и др.), духовное здоровье (идеалы, цель жизни, желание жить, творчество, милосердие и др.).

**Физическая составляющая здоровья** — состояние органов и систем, обеспечивающих жизнедеятельность организма (сердечно-сосудистая, дыхательная, костно-мышечная, нервная, пищеварения, мочеполовая и т.п.), а также состояние биоэнергетики организма.

**Психэмоциональное здоровье** — это способность адекватно оценивать и воспринимать свои чувства и ощущения, сознательно управлять своим эмоциональным состоянием. Будучи уравновешенной личностью, человек способен эффективно противостоять стрессогенным нагрузкам, находить безопасные выходы для негативных эмоций.

**Интеллектуальное развитие человека** определяет уровень созидательной активности в различных областях научной и творческой деятельности. Личность с высоким уровнем интеллекта использует все источники, средства и знания для совершенствования своего мастерства, наращивание творческого потенциала. Интеллектуальный рост - это одна из форм развития человеческого организма.

**Социальная составляющая здоровья личности** определяют характер ее взаимоотношения с обществом, родными и близкими. Адекватные, гармоничные способы общения и взаимоотношений с родными людьми позволяет в большей мере сохранять свой уровень здоровья, в большей мере раскрыть свой потенциал здоровья.

**Профессиональная составляющая здоровья** подразумевает достижение значительных успехов в трудовой деятельности и получение удовольствия от занятий ею. Чем выше уровень профессионализма человека, тем выше и требования, предъявляемые к работе, которая должна не только приносить удовлетворение от работы, но и обогащать его жизнь.

Духовное развитие человека определяет цель существования, личностные приоритеты, идеалы и жизненные ценности человека. Духовно развитая личность не только декларирует общечеловеческие принципы морально-этического плана, но и старается жить в соответствии с ними. Названные шесть составляющих определяют индивидуальность человека.

## Цели и задачи Программы

Программа базируется на Конституции Российской Федерации; законах Российской Федерации и Санкт-Петербурга, иных нормативных правовых актах, направленных на защиту здоровья граждан и определяющих ответственность ДООУ за здоровье воспитанников и работников.

Цель Программы - создание условий, обеспечивающих реализацию в ДООУ системной эффективной здоровьесберегающей деятельности на основе целенаправленного и

планомерного включения ресурсов ДОУ в решение проблемы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- реализовывать ОП ДО ДОУ, с учетом использования Программы,
- совершенствовать в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ здоровьесберегающие технологии,
- совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОУ;
- обеспечить режим питания, соответствующий физическим и диетическим потребностям детей, сохранению их здоровья;
- скоординировать работу различных ведомств и организаций по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе по профилактике детского травматизма;
- повысить компетентность родителей и педагогических работников ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей;
- создать условия для укрепления физического и психического здоровья педагогов;
- продолжить совершенствование материально-технической базы ДОУ для сохранения здоровья участников образовательного процесса.

### **Анализ работы в ДОУ по охране и укреплению здоровья детей.**

*Физическое развитие и воспитание* дошкольников является приоритетным направлением в деятельности ДОУ, потому что здоровье ребенка - это основа успешного формирования, развития и реализации его способностей и задатков, адаптации к быстро меняющимся условиям социальной жизни. Согласно определению, данному ВОЗ, здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия.

С каждым годом возрастает процент детей, имеющих отклонения в здоровье, наблюдается тенденция непрерывного роста общего уровня заболевания среди дошкольников. Это связано с массой негативных явлений современной жизни. Поэтому потребность в формировании у детей представлений о здоровом образе жизни возрастает и требует поиска новых путей в образовании, воспитании и развитии дошкольников.

Большое значение в создании благоприятных условий для формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни играет семья ребёнка и система дошкольного образования, поскольку забота об укреплении здоровья ребенка, проблема не только медицинская, но и педагогическая.

Дошкольное учреждение и семья призваны в дошкольном детстве, заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы. И именно в семье, в детском образовательном учреждении на ранней стадии развития ребенку должны помочь, как можно раньше понять ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье.

**Здоровый образ жизни** — это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.

Формирование представлений дошкольников о здоровом образе жизни эффективно при использовании такого средства, как физическая культура, в которой изначально заложены основы и ценности здорового образа жизни.

Именно в детском возрасте, при формировании физической культуры личности ребенка имеются благодатные условия для освоения знаний в области физической культуры, а также связанных с ними умений и навыков, составляющих основу интеллектуальных ценностей физической культуры.

**Основной целью работы по охране здоровья воспитанников является:**

Создание системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

Для решения вопросов сохранения здоровья детей и семьи, а также формирования у них навыков и привычек здорового образа жизни, определились ряд задач.

### **Задачи:**

- \* Совершенствовать работу по формированию у воспитанников мотивации к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни;
- \* Формировать необходимые знания в области гигиены, медицины, физической культуры с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- \* Формировать физические качества и накопление двигательного опыта, необходимых в разнообразных жизненных ситуациях для сохранения жизни и здоровья детей;
- \* Активизировать работу по созданию здоровой среды для организации двигательной активности дошкольников;
- \* Систематизировать педагогическое просвещение родителей о значимости здорового образа жизни и о значении физической деятельности в ДОУ и семьях.

С целью построения единой и непрерывной системы по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста педагогический коллектив ДОУ работает по следующим направлениям:

-*оздоровительно-профилактическое* (массаж стоп и рук, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, витаминотерапия, «чеснокотерапия»);

-*физическое развитие и приобщение детей к большому спорту* (подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия и досуги, участие в спортивных соревнованиях района, Дни Здоровья в ДОУ);

-*внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно - образовательный процесс ДОУ* (соблюдение режима дня, рациональное питание, рациональная организация учебного процесса, организация зон активного отдыха в группах и т.д.).

Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие. Поэтому в дошкольном учреждении мы стараемся разнообразить формы и методы работы с учетом профилактических и оздоровительно-развивающих мероприятий.

***Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20)***

№	Основные мероприятия	Возрастные группы	Время, продолжительность
1.	Проветривание помещений	все группы	ежедневно неоднократно
2.	Прогулка	все группы	Не менее 3 часов 2 раза в день часа
3.	Дневной сон	все группы	3 - 2,5 часа
4.	Подбор мебели с учетом антропометрических показателей детей	все группы	контроль не менее 2 раз в год
5.	Смена постельного белья, полотенец	все группы	не реже 1 раза в неделю
6.	Мытье игрушек	все группы	ежедневно 2 раза в день

### ***Рациональное сочетание и использование форм и методов оздоровления детей в режиме дня***

№	Формы и методы	Содержание
1.	Здоровый ритм жизни	-щадящий режим (адапт.период) - гибкий режим - организация здоровой среды

2.	Физические упражнения	-утренняя гимнастика; -физкультурно-оздоровительные занятия подвижные и динамические игры;
		-профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопие, зрение) -спортивные игры
3.	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; -мытьё рук; -игры с водой
4.	Световоздушные ванны	- проветривание помещений (в том числе сквозное) -сон при открытых фрамугах -прогулки на свежем воздухе -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
5.	Активный отдых	-развлечения, праздники -игры - забавы -дни здоровья -каникулы -мини походы
6.	Фитотерапия	-витаминный напиток
7.	Музыкотерапия	-музыкальное сопровождение режимных моментов -муз. оформление фона занятий
8.	Психогимнастика	-игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы -игры - тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний
9.	Закаливание	-обширное умывание -дыхательная гимнастика

Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. В течение работы в ДОУ уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима, с целью укрепления здоровья детей, формирования интереса к разным видам деятельности и потребности в движениях. Для этого воспитатели и специалисты использовали в работе, разработанные модели оптимального двигательного режима детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### ***Модель двигательного режима***

	Виды деятельности	Особенности организации	Время
<b><i>1. Физкультурно-оздоровительные занятия</i></b>			
1.	утренняя гимнастика	ежедневно: 1. первая младшая группа (в группе) 2. вторая младшая группа (физ. зал) 3. средняя группа (физ. зал) 4. старшая группа (на открытом воздухе) 5. подготовительная группа (на открытом воздухе)	4-5 мин 5-6 мин 6-8 мин 8-10 мин 10-12 мин
2.	подвижные игры, физические упражнения	ежедневно на прогулке, физкультурных занятиях 1. первая младшая группа (в группе) 2. младшая группа (физ. зал) 3. средняя группа (физ. зал) 4. старшая группа 5. подготовительная группа	4-5 мин 5-6 мин 6-8 мин 8-10 мин 10-12 мин



3.	оздоровительный бег	во время - утренней гимнастики, - на физкультурном занятии (старшие и подготовительные группы)	2 мин 8 -10 мин
4.	индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно во время прогулки	5-15 мин
5.	гимнастика после дневного сна, корригирующая гимнастика	ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей	5-10 мин
<i>2. Занятия</i>			
1.	по физической культуре три раза в неделю (с детьми с 5-7 лет 1 занятие на улице)	- Первая младшая группа (2-3 р. в неделю в группе или в спортивном зале) - Вторая младшая группа - Средняя группа - Старшая группа - Подготовительная группа	10 мин 15 мин 20 мин 25 мин 30 мин
<i>3. Самостоятельные занятия</i>			
1.	самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, под руководством воспитателя, на открытом воздухе	15-30 мин
<i>4. Двигательная деятельность</i>			
1.	физ. минутки	ежедневно на занятиях и между ними	2-3 мин
1.	утренняя гимнастика	ежедневно: 1. первая младшая группа (в группе) 2. вторая младшая группа (физ. зал) 3. средняя группа (физ. зал) 4. старшая группа (на открытом воздухе) 5. подготовительная группа (на открытом воздухе)	4-5 мин 5-6 мин 6-8 мин 8-10 мин 10-12 мин
2.	подвижные игры, физические упражнения	ежедневно на прогулке, физкультурных занятиях 1. первая младшая группа (в группе) 2. младшая группа (физ. зал) 3. средняя группа (физ. зал) 4. старшая группа 5. подготовительная группа	4-5 мин 5-6 мин 6-8 мин 8-10 мин 10-12 мин
<i>5. Физкультурно-массовые занятия</i>			
1.	физкультурный досуг	один раз в месяц: 1. Младшая группа 2. Средняя группа 3. Старшая группа 4. Подготовительная группа	15 мин 20 мин 25 мин 30 мин
2.	игры-соревнования	один раз в месяц: 1. Младшая группа 2. Средняя группа 3. Старшая группа 4. Подготовительная группа	15 мин 20 мин 25 мин 30 мин
<i>6. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи</i>			
1.	участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ, района, города	во время подготовки и проведения физкультурных досугов и праздников; соревнования; акции; мини походы	

Для совершенствования здоровьесберегающей среды, в ДОУ *созданы необходимые УСЛОВИЯ:*

- **спортивный зал** с многофункциональным спортивным оборудованием, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий, подвижных и малоподвижных игр;
- **спортивная площадка** на территории ДОУ, где проводятся спортивные праздники, развлечения, физкультурные занятия на улице в любое время года;
- **игровые площадки** для ежедневных прогулок;
- **медицинский блок** для проведения работы по медицинскому обслуживанию детей: вакцинация детей по календарю прививок, определение группы здоровья каждого ребенка, разработка плана мероприятий по снижению заболеваемости и др.;
- во всех группах имеются **уголки двигательной активности**, где расположены спортивные пособия.
- В соответствии с системой физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ проводятся разнообразные мероприятия:
- **«Веселые старты»**
- **«Малые Олимпийские игры»** (летние и зимние)
- в соответствии с перспективным планом работы по разделу проводятся ежемесячно **занятия** во всех возрастных группах;
- **спортивные праздники и развлечения.**

Коллектив детского сада уделяет достаточно внимания здоровью детей.

Воспитателями созданы **картотеки подвижных игр, утренней и корригирующей гимнастик, физкультурных минуток**, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Управление процессом физического воспитания детей дошкольного возраста требует от педагога глубоких знаний в области организации и проведения разнообразных форм занятий, методики обучения двигательным действиям и развития физических способностей исходя из возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Вопросы проведения закаливания и оздоровления детей, организации питания, рассматриваются на **педагогических советах, медико-педагогических совещаниях, рабочих совещаниях.**

**Регулярно проводятся консультации врача для педагогов ДОУ:** Аллергические заболевания у детей; Нетрадиционные методы оздоровления детей в ДОУ; Профилактика гриппа; Витаминотерапия, и др. **Медсестра регулярно проводит образовательные беседы с воспитателями и помощниками воспитателя:**

Значение свежего воздуха для детского организма - пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Соблюдение графика проветривания - проветривание в групповых проводится не менее 10 минут в отсутствие детей, и заканчивается за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. В спальнях сквозное проветривание проводится до укладывания детей.

Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью работы отопительной системы. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2°C. **Не допускается** сквозное проветривание помещений в присутствии детей, проветривание через туалетные комнаты.

Мероприятия, направленные на снижение ОРВИ и гриппа; Оздоровление детей дошкольного возраста в условиях ДОУ; Профилактика социально-значимых заболеваний (чесотка, педикулез и др.); Корригирующая гимнастика и закаливание детей и др.

Педагоги ДОУ строят свою работу в тесном сотрудничестве **с родителями**, которые

в свою очередь являются помощниками и активными участниками в организации и проведении спортивных всех спортивных мероприятий.

Стало традицией проведение в ДОУ для родителей проводятся физкультурные занятия, а также спортивные досуги и развлечения, конкурсы и акции в которых родители, а также бабушки и дедушки принимали активное участие. Проводятся консультации специалистов ДОУ по вопросам ЗОЖ. В методическом кабинете ДОУ организовывается выставка методической литературы для родителей по вопросам физического развития и укрепления здоровья детей.

Ежегодно проводятся спортивный праздник «для пап» с участием детей, пап и дедушек; «Мама, папа, я - здоровая семья», «Наша спортивная семья». по здоровому образу жизни - оформление родительских уголков, листовок, газет и папок-передвижек; консультации и родительские собрания по вопросам ЗОЖ.

### **Структура внедрения здоровьесберегающих методик, технологий**

#### **1. Ознакомление с теоретическими основами технологии**

Определение оздоровительной направленности и значимости для ребенка	Медико-психолого-педагогическая оценка эффективности и прогноз результативности
---	---

#### **2. Изучение мнения родителей и получение семейной поддержки**

#### **3. Создание условий и оформление необходимого материала**

#### **4. Включение технологии в педагогический процесс**

#### **5. Анализ результатов использования**

Мониторинг детей	Спец. опрос родителей, педагогов
------------------	----------------------------------

#### **6. Показ результатов**

Открытые мероприятия	Выступления	Наглядный материал
----------------------	-------------	--------------------

#### **7. Выводы и предложения**

### **Виды здоровьесбережения в ДОУ**



### ***Ресурсы, используемые для реализации Программы***

Кадровые ресурсы. В ДОУ работает инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. в ДОУ работает медицинская сестра, врач (по договору с поликлиникой № 88).

Педагогические работники повышают квалификацию по данному направлению на курсах повышения квалификации и семинарах района.

Материально-технические ресурсы включают спортивный и музыкальный залы, спортивную площадку, медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Методические ресурсы - это программы, которые реализуются в рамках методического сопровождения оздоровительной деятельности ДОУ: Алямовская В.Г. «Как воспитать здорового ребенка» М.,1993г.; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб , Детство- пресс, 2002г..

Информационные ресурсы. Информационная поддержка деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, осуществляется согласно Плана мероприятий на месяц ДОУ регулярного обновления сайта ДОУ, обновление материала на информационных стендах для родителей.

Для формирования здоровьесберегающего пространства ДОУ выделялись финансовые средства на, приобретение спортивного инвентаря и оборудования для спортивного зала, что позволило улучшить материально-техническую базу.

Отлаженная работа системы сетевого взаимодействия и социального партнерства, в частности с поликлиникой № 88, позволяет использовать все имеющиеся ресурсы для оздоровительной и профилактической работы.

Проведенный анализ качества и эффективности работы ДОУ показывает, что к настоящему времени в детском саду создана инфраструктура, способная обеспечить в полном объеме реализацию здоровьесберегающей деятельности учреждения.

В ДОУ разработан план физкультурно-оздоровительной работы на год для 11 возрастных групп.

Реализуя проекты по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия с привлечением детей, родителей и социальных партнеров, педагоги участвуют в районных спортивно-массовых мероприятиях и акциях.

Сотрудничество с медицинскими учреждениями (поликлиника № 88) позволяет проводить мероприятия по профилактике заболеваний, вакцинации и диспансеризации обучающихся.

Значительную работу по пропаганде здорового образа жизни проводятся инструктором физкультуры, медсестрой и врачом поликлиники № 88.

Традиционно в учреждении проходят Дни и Праздники Здоровья, спортивные соревнования и эстафеты для детей, родителей и педагогических работников.

Особое внимание уделяется профилактической работе по ПДД и профилактике детского травматизма, разработан план работы на год.

В ДОУ созданы:

- комфортные условия пребывания воспитанников в течение дня в детском саду;
- безопасные условия воспитания и развития воспитанников, позволяющие сохранить здоровье;
- условия для сохранения физического, психоэмоционального, интеллектуального и профессионального здоровья всех участников образовательного процесса;
- режимы двигательной активности во всех возрастных группах.

### ***ВЫВОД:***

Проблемой дальнейшего развития здоровьесберегающей деятельности является недостаточная подготовка педагогических кадров по данному вопросу (вновь поступившие на работу педагоги), обогащение предметно - развивающей среды в группах всех возрастов.

Для преодоления этой проблемы необходимо решить следующие задачи:

- ✓ сформировать безопасную и комфортную среду образовательных учреждений;
- ✓ обеспечить режим питания, соответствующий физическим и диетическим потребностям детей, сохранению их здоровья;
- ✓ продолжать координировать работу различных ведомств и организаций по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе по профилактике детского травматизма;
- ✓ повысить компетентность педагогических работников ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей;
- ✓ создать условия для укрепления физического и психического здоровья педагогов;
- ✓ продолжить совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений для сохранения здоровья участников образовательного процесса.

## Проекты Программы

### 1. «Здоровье для всех и для каждого»

Проект направлен на актуализацию потребности всех участников образовательного процесса в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей, чтобы занять определенное положение в обществе

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники
1	Расширение системы сетевого взаимодействия для развития возможностей дополнительных занятий физической культурой	2025-2026	Администрация ДОУ	Педагоги-специалисты воспитатели
2	Развитие системы взаимодействия и партнерских отношений с поликлиникой №38	2025-2028	Администрация ДОУ	ДОУ Поликлиника № 88
3	Проведение мониторингов наличия и эффективного использования МТБ ДОУ	2025-2028	Администрация ДОУ	Медицинские работники ДОУ
4	Расширение работы Службы здоровья в ДОУ	2025-2028	Администрация ДОУ	ДОУ
5	Развитие сетевого взаимодействия	2025-2028	Администрация ДОУ	ДОУ
6	Развитие системы дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта для воспитанников, родителей, педагогов	2025-2028	Администрация ДОУ	Социальное партнерство школа № 282 ДОУ
7	Повышение двигательной активности детей через повышение эффективности занятий физической культурой в ДОУ	2025-2028	Администрация ДОУ	воспитанники, педагоги, родители
8	Проведение спортивно-массовых мероприятий	2025-2028	Администрация ДОУ Инструктор физкультуры	Воспитанники ДОУ Педагоги родители

Активные занятия физической культурой и спортом должны стать популярными в образовательной среде.

#### Оценка эффективности

- Данные мониторинга оценки эффективности реализации проекта
- Динамика охвата детей занятиями физической культурой и спортом
- Показатели обеспечения медицинского кабинета необходимым оборудованием и медикаментами
- Реализация ОП ДО по образовательной области «Физическое развитие»

## 2. «Здоровьесберегающая среда ДОУ»

Проект направлен на создание безопасной и комфортной среды пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Сохранение и преумножение безопасной и комфортной среды в детском саду	2025-2028	Администрация ДОУ
2	Ремонтные работы в ДОУ	2025-2028	Администрация ДОУ
3	Реализация программы "Безопасность образовательного учреждения"	2025-2028	Администрация ДОУ
4	Приобретение медицинского оборудования и медикаментов для медицинских кабинетов ДОУ	2025-2028	Администрация ДОУ
5	Мероприятия по реализации плана по «Пожарная безопасность в ДОУ»	2025-2028	Администрация ДОУ
6	Мероприятия по реализации плана по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма	2025-2028	Администрация и педагогические коллективы ДОУ
7	Оборудование внутренних помещений ДОУ	2025-2028	Администрация ДОУ

### Оценка эффективности:

- Снижение уровня детского травматизма
- Повышения уровня удовлетворенности родителей безопасностью и комфортными условиями пребывания детей в ДОУ

## 3. Здоровое питание

Проект направлен на создание условий для обеспечения воспитанников рациональным питанием

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание условий для обеспечения воспитанников качественным питанием	2025-2028	администрация ДОУ
2	Обеспечение разнообразного питания, соответствующего физическим и диетическим потребностям детей.	постоянно	администрация ДОУ, медсестра

### Оценка эффективности:

- Рост удовлетворенности участников образовательного процесса качеством питания в ДОУ;
- Активизация информирования родителей о качественном питании.