

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Общего собрания работников  
государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 48  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 14.04.2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**государственного бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада № 48**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**  
**за 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	3
1.	Общие сведения о ДОУ	3
2.	Оценка системы управления ДОУ	4
3	Оценка образовательной деятельности ДОУ	5
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
5.	Оценка организации образовательного процесса	10
6.	Оценка востребованности выпускников	11
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	11
8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	13
9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	14
10.	Оценка материально-технической базы	15
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
12.	Оценка медицинского обслуживания	19
13.	Оценка оздоровительной деятельности	19
14.	Оценка организации питания	20
15.	Оценка финансово-хозяйственной деятельности	21
<b>II.</b>	<b>Результат анализа показателей деятельности ДОУ</b>	23
<b>III.</b>	<b>Выводы и перспективы развития ДОУ</b>	25

Самообследование деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 48 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ) проводится в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
- Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в ГБДОУ детском саду № 48 Кировского района Санкт-Петербурга

**Цель проведения самообследования** – определение эффективности и качества образовательной деятельности ДОУ за 2024 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Информационная открытость ДОУ определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. №1802.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Общие сведения о ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: государственное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 1068 от 03.07.2014 г.

Адрес: 198217, г. Санкт-Петербург, Дачный проспект, д.21, корп. 4, литер А

Телефон: (812) 756 27 62

Сайт в Интернете: [www.kirov.spb.ru/dou/48/](http://www.kirov.spb.ru/dou/48/)

Адрес электронной почты: [dou48@kirov.spb.ru](mailto:dou48@kirov.spb.ru)

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учредитель – Администрация Кировского района Санкт-Петербурга.

ДОУ расположено в Кировском районе города вблизи станции метро «Проспект Ветеранов». Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1769,6 кв.м. Площадь участка - 8814 кв.м.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

В 2024 году в ДОУ функционировало 10 групп на 240 мест:

- 1 группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 20 чел.;
- 1 группа I-я младших (от 2 до 3 лет) – 20 чел.,
- 2 группы II-х младших (от 3 до 4 лет) – 50 чел.;
- 2 средних группы (от 4 до 5 лет) – 50 чел.;
- 2 старших группы (от 5 до 6 лет) – 50 чел.;
- 2 подготовительные группы (от 6 до 7 лет) – 50 чел.

В следствии низкой рождаемости в Кировском районе Санкт-Петербурга в 2024 году в ДОУ имелись и имеются на дату составления отчёта вакантные места во всех возрастных группах.

## **2. Оценка системы управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является его руководитель – заведующий ДОУ, прошедший обязательную аттестацию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга, который осуществляет оперативное руководство ДОУ. Компетенция и условия деятельности заведующего образовательным учреждением, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией района и заведующим ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ и Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными на основании Устава ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан и работает совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Коллегиальные органы управления участвуют в решении ряда управленческих задач, контролируют их выполнение. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Заведующий делегирует полномочия своим

заместителям: старшему воспитателю, заведующему хозяйством, и определяет их должностные обязанности и права.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля (административный, оперативный, вторичный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, внедрение инновационных методов и технологий в образовательный процесс ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В ДОУ имеются такие формы государственно-общественного управления как:

- ✓ Комиссия по распределению фонда надбавок и доплат ДОУ
- ✓ Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- ✓ Комиссия по антикоррупционной политике
- ✓ Комиссия по осуществлению закупок регламентирует закупочную деятельность ДОУ
- ✓ Комиссия по поступлению и списанию основных средств
- ✓ Совет по питанию и бракеражная комиссия
- ✓ Комиссия по проверке знаний требований охраны труда работников ДОУ
- ✓ Психолого-педагогический консилиум ДОУ
- ✓ Аттестационная комиссия ДОУ
- ✓ Совет родителей ДОУ

### **Вывод:**

Структура и система управления ДОУ соответствуют специфике его деятельности. Система управления разработана и строится в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими управленческую деятельность образовательных учреждений РФ.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Коллегиальные органы управления в ДОУ организованы и функционируют в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ на принципах единоличия и коллегиальности.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности ДОУ**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», образовательной программой дошкольного образования ДОУ, уставом ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ является основной целью деятельности ДОУ. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДО) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Цель ОП ДО – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Срок реализации программы – 6 лет.

ОП ДО реализуется в различных видах деятельности:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) – это: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие музыки, стихов, картинок, двигательная активность;
- в дошкольном возрасте - это: игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная.

ДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки реализации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и обучающихся в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее - занятия);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их интересов. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность.

В ДОУ обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

В основе организации образовательной деятельности лежат следующие принципы:

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических работников ДОУ) и детей;
- уважение личности ребенка;
- вариативность обучения в зависимости от уровня подготовленности воспитанников и их способностей, индивидуализации обучения;
- принципы формирования мотивационной основы обучения
- смены видов деятельности и динамичности детского восприятия при проведении занятий;
- принципы, отражающие ориентацию на современные образовательные технологии.

Также при организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Целью комплексно-тематического планирования является

разработка плана ежедневной воспитательно-образовательной деятельности детей на основе ряда темаобразующих факторов и принципа соответствия возрасту детей, а также взаимосвязи данной деятельности с окружающей действительностью и интересами детей. Комплексно-тематическое планирования воспитательно-образовательного процесса разрабатывается для всех возрастных групп ДОУ, с учетом принципов планирования, сопутствующих праздникам, традиций ДОУ и юбилейных дат.

Национально-культурные особенности определены тем, что детский сад расположен в Кировском районе Санкт-Петербурга, имеющего многовековую историю и традиции, что дает возможность для выбора тем при организации образовательного процесса, это – осознание принадлежности к Санкт-Петербургу и позволяют вести работу по воспитанию у детей толерантности и этнической самоценности.

Климатические особенности выражены сезонным планированием образовательной деятельности.

В 2024 году ДОУ продолжило реализацию Рабочей программы воспитания, которая является частью содержательного раздела ОП ДО ДОУ.

Рабочая программа воспитания является компонентом ОП ДО ДОУ, но тем не менее – это программа и она также имеет три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых предусмотрена обязательная часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Целью Рабочей программы воспитания является – личностное развитие ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для их позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Основой реализации Рабочей программы воспитания является Календарный план воспитательной работы ДОУ, который определен ФОП ДО в соответствии с календарными праздниками российского и международного значения, а также традициями и праздниками ДОУ. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержен Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Задачи воспитательно-образовательной деятельности работы ДОУ на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания ОП ДО. Они направлены на всестороннее развитие ребенка-дошкольника с учетом его возрастных, индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в решении поставленных задач.

### **Вывод:**

Образовательная деятельность в ДОУ организована и реализуется в соответствии с основными направлениями развития образования Российской Федерации и требованиями законодательства РФ.

Воспитательная деятельность в ДОУ организована и реализуется в соответствии основными направлениями воспитания – патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка,

реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной деятельности определяется ОП ДО ДОУ и реализуется средствами и методами, которые способствуют эффективному освоению образовательной программы ДОУ.

В ДОУ создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образовательной деятельности определяется результатами освоения ОП ДО, которые определяются в процессе проведения педагогической диагностики (мониторинга) с целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми для последующей индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), а также оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе бесед с детьми, наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной образовательной деятельности, в ходе игровых и проблемных ситуаций, изучения детской продуктивной деятельности.

Результаты педагогической диагностики вносятся в карты оценки уровней эффективности педагогических воздействий, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, решения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности
- художественной деятельности;
- физического развития

Результатом воспитательно-образовательного процесса является: подготовка детей к обучению в школе; сформированность предпосылок учебной деятельности.

Мониторинг проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года.

***Сравнительные результаты*** освоения ОП ДО за 2023/2024 учебный год:

ИТОГ	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие			Физическое развитие			
	Уровень освоения содержания ОО (%)														
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Начало года	21	48	31	23	57	20	14	43	43	26	42	32	16	45	39
Конец года	42	49	9	45	47	8	37	47	16	44	42	14	42	47	11

Достаточно неплохие результаты освоения ОП ДО за 2023/2024 учебный год были достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию

самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Планы реализации задач ОП ДО составляются с учетом возрастных, индивидуальных особенностей развития, способностей и интересов воспитанников.

В 2024 году воспитанники ДОУ активно участвовали в конкурсном движении различного уровня:

Количество участников	Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей и призёров
67 детей	«Дорога и мы» (районный)	3
	Конкурсы рисунков в рамках районного конкурсного движения «Планета здоровья»	6
	«Храбрый портняжка» (районный)	5
	«Оригами – придумываем сами» (районный)	4
	Региональный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа России» (городской),	2
	«Семья – любви великой царство» (районный)	1
	«Моя семья» (районный)	1
	«Неопалимая Купина» (районный)	1
	«Взгляд детей и молодежи на Арктический район» (районный)	1
	«Куклы разные и прекрасные» (районный)	1
	«Зашитники Отечества» (районный)	1

Также в ДОУ ежегодно проводится социологический опрос по удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг, который как было указано выше в 2024 году составил 81% положительного отношения родительской общественности к качеству образовательной деятельности ДОУ, что на 3 % выше показателя прошлогоднего опроса.

Результаты проведённого опроса заставляют ещё раз указать на необходимость тесного взаимодействия ДОУ и семьи для совместного решения задач по воспитанию, развитию и обучению детей с целью повышения качества образовательных услуг ДОУ.

### ***Выход:***

Качество образовательной деятельности в ДОУ постоянно совершенствуется, что доказывает результативность освоения детьми содержания ОП ДО и результативность участия воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсном движении различного уровня.

Результаты социологического опроса по удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг указывают на необходимость внедрения новых технологий взаимодействия с семьями воспитанников для повышения как качества образования в ДОУ, так и большей информированности родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности ДОУ.

## **5. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и другими нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность в ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности, и регламентируется календарным учебным графиком и учебным планом, которые составляются ежегодно на начало учебного года.

Содержание образования в ДОУ определяется ОП ДО, разработанной ДОУ самостоятельно в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

ОП ДО ДОУ реализуется посредством рабочих программ педагогов, которые разрабатываются и утверждаются педагогическим советом ДОУ на начало каждого учебного года.

Форма реализации ОП ДО очная.

Нормативный срок обучения - до достижения детьми семилетнего возраста.

Обучение в ДОУ осуществляется на русском языке.

Учебный методический комплекс, используемый при реализации ОП ДО, определяется с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс в ДОУ регламентирован Учебным планом.

Учебный план ДОУ разработан в соответствии с ОП ДО ДОУ и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Целью учебного плана является установление перечня образовательных областей ОП ДО и объема учебного времени, отводимого на проведение занятий.

На основании годового учебного плана составляется расписание занятий на учебный год, который принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается заведующим.

Продолжительность одного занятия в соответствии с возрастом детей:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

ОП ДО ДОУ реализуется в определенных видах деятельности как для раннего возраста, так и для дошкольного.

В раннем возрасте это - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

В дошкольном возрасте - игровая, включая сюжетно – ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно – исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских

музыкальных инструментах); двигательная (владение основными движениями) формы активности ребенка

ДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности.

При реализации ОП ДО используются современные образовательные технологии, такие как: личностно-ориентированная модель взаимодействия педагогов с детьми, системно-деятельностный подход; проектная деятельность; мнемотехника; игровые обучающие ситуации, методы проблемного обучения; кейс-метод; лэпбуки; ИКТ-технологии; нетрадиционные техники изодеятельности; здоровьесберегающие технологии.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Участниками образовательного процесса в ДОУ являются все педагогические работники ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Реализуют образовательную деятельность в ДОУ все педагогические работники.

Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

#### ***Вывод:***

В 2024 году образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях с использованием современных образовательных технологий.

### **6. Оценка востребованности выпускников ДОУ**

В 2023/2024 учебном году ДОУ выпустило 53 ребенка.

Из них поступили в СОШ – 32 воспитанника, в гимназии – 21 воспитанник.

В спортивные школы и секции поступило 16 воспитанников.

В школы художественной и музыкальной направленности поступил 19 воспитанников.

#### ***Вывод:***

Все выпускники 2023/2024 учебного года поступили в школы различного вида и направленности

### **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Общее количество сотрудников ДОУ – 57 человек, из них:

- руководящий состав – 3 человека (заведующий, завхоз, шеф-повар);
- педагогический состав – 23 человека;
- обслуживающий персонал – 31 человек

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г.№ 544 Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Состав педагогического коллектива – 25 человек, из них:

#### **по образованию:**

- высшее – 10 чел.;
- среднее специальное – 13 чел.;

#### **по квалификации:**

- высшая категория – 18 чел.;
- первая категория – 4 чел.;
- без категории – 1 чел.;

по стажу работы:

- от 0 до 2 лет – 0 чел.;
- от 5 до 10 лет – 6 чел.;
- от 10 и более – 17 чел.

по возрастному цензу:

- от 20 до 30 лет - 0 чел.;
- от 30 до 40 лет – 3 чел.;
- от 40 до 50 лет – 8 чел.;
- от 50 и более - 12 чел.

Все педагогические работники, как было отмечено выше, 1 раз в 3 года проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием, планируя и реализуя его ежегодно

Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт, участвуя в семинарах, мастер-классах, в творческих группах как районного, так и городского уровня, таких как:

- научно-практическая конференция в рамках IX городских Педагогических чтений «Учимся вместе: новый формат современной школы»;
- городской мастер-класс «Технологическая карта образовательного события от планирования до результата»
- городской семинар «Игровые методики как способ диагностики и получения знаний»;
- городской семинар «Новые тренды в современном образовании»;
- всероссийский семинар «Общение воспитателя с родителями. Секреты взаимопонимания»»
- всероссийский семинар «Мнемотехника как педагогическая технология улучшения процесса запоминания информации»;
- всероссийский семинар «Жанры фольклора – средство воспитания нравственных качеств и развития творческих способностей дошкольников»

Педагоги осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий как в ДОУ, так и на образовательных площадках района и города – в АППО, ИМЦ района, посещая открытые мероприятия в других ДОУ. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ являются активными участниками профессиональных конкурсов, организованных на разных уровнях.

В

В 2024 году педагоги ДОУ также активно участвовали в районном конкурсном движении:

Количество участников	Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей и призёров
18 человек	«Талисман БДД 2024» (районный)	1
	«Храбрый портняжка» (районный)	11
	«Мое вдохновение» (районный)	6
	«Куклы разные и прекрасные» (районный)	4
	«Оригами – придумываем сами» (районный)	2

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на учебный год, ежегодный план прохождения КПК, которые неукоснительно соблюдаются и выполняются.

#### Повышение квалификации педагогических работников в 2024 учебном году:

Количество прошедших обучение	кол-во часов	Место прохождения
3	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
1	72	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»
2	72	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
2	72	ООО «Инфоурок»

Педагогические кадры ДОУ проходят процедуру аттестации 1 раз в 5 лет, как того требуют нормативные акты Российской Федерации.

В 2024 учебном году прошли процедуру аттестации 2 человека:

Количество прошедших аттестацию	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
3	1	2

Заведующий ДОУ награждена медалью «Почетный работник общего образования Российской Федерации». 4 педагога детского сада награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации. Также в 2024 году заведующий и еще 4 педагога награждены Грамотами МО «Дачное» за патриотическое воспитание детей ДОУ. 6 педагогов отмечены Благодарностями и Грамотами районных организаций дополнительного образования Кировского района – ЦППС, ДДЮТТ, ДДЮТ

#### **Выход:**

Анализ педсостава ДОУ показал, что перед руководителем стоит задача по пополнению коллектива молодыми специалистами.

Более 30% педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, и 80% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство во взаимодействии с детьми как на занятиях, так и других формах совместной деятельности.

Анализ педагогического состава ДОУ также позволяет сделать выводы о том, что подколлектив на достаточно высоком профессиональном уровне решает задачи воспитания, образования и развития каждого ребенка и совершенствует образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.

## **8. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект для реализации задач ОП ДО в соответствии с ФГОС.

Приобрели следующие методические пособия:

- Программа индивидуального развития для детей дошкольного возраста «Игры с солнечным зайчиком», автор Модель Н.А.;
- Проектирование и организация культурных практик в детском саду. Книга 1 (младшая и средняя группы) и Проектирование и организация культурных практик в детском саду. Книга 2 (старшая и подготовительная группы). Авторы: Корепанова М.В., Полякова С.Н.;
- Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности для детей дошкольного возраста «Цветные ладошки», автор Шакирова Е.В.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования на все группы ДОУ;
- Программа «Маленькие ладошки» для групп раннего возраста;
- Календарно-тематическое планирование к Программе «Маленькие ладошки» для групп раннего возраста;

Также в 2024 году методический кабинет пополнился пособиями, сделанными руками педагогов:

- Декоративно-прикладное рисование. Поэтапный метод;
- Материалы экологической направленности: загадки, стихи, картотеки, пословицы и поговорки;
- Проекты: «День рождение плюшевого Мишки»; «Взял я силу у плодов»; «Цветная неделя»; «Лук от семи недуг»; «Красная книга», «Папина неделя», «Масленица»;
- Конспекты и сценарии праздников «Папа, я, мои друзья – мы спортивная семья»; «У Лукоморья»; «День космонавтики»; « и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО В методическом кабинете созданы достаточные условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В каждой возрастной группе имеется методическое обеспечение по реализации ОП ДО, соответствующее ФГОС ДО, который пополняется материалами и пособиями, сделанными руками педагогов.

#### **Выход:**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации ОП ДО ДОУ, которое ежегодно обновляется и пополняется.

За 2024 год количество методических и наглядных пособий в методическом кабинете и возрастных группах, выполненных педагогами ДОУ значительно, увеличилось.

## **9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете ДОУ имеется библиотека методических материалов и нормативных документов, которая обеспечивает права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Содержание библиотеки планируется исходя из УМК к ОП ДО ДОУ и плана работы на учебный год.

К основным задачам библиотеки относятся: информационно-документное обеспечение образовательного процесса; содействие работе педагогического коллектива и администрации; осуществление библиотечно-библиографического обслуживания педагогов

В основном фонде библиотеки ДОУ 453 экземпляра книг. В 2024 году библиотечно-информационным фондом воспользовались 23 педагога. Посещений – 114, книговыдача составила – 119 экземпляров книг.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется по мере необходимости и возможности. Так в 2024 году было выписано 5 видов периодических изданий на сумму 62 000 рублей.

Для работы педагогов имеется ноутбук, компьютер и принтер. Имеется выход в Интернет.

Фонд энциклопедической и справочной литературы полностью удовлетворяет запросы педагогов. Справочные издания, как и в прошлые годы, дарились и родителями (законными представителями) воспитанников, и покупались ДОУ.

### **Выход:**

Для реализации задач ОП ДО необходимо дальнейшего совершенствования работы библиотеки: развивать материально-техническую базу библиотеки, используя при этом новые информационные технологии; создание и выделение отдельного раздела библиотечного фонда МЕДИОТЕКА - документы на электронных носителях.

## **10. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН и требований законодательства РФ. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане процедур.

В ДОУ созданы достаточные условия для организации и осуществления образовательной деятельности. Имеются необходимые кабинеты и помещения

В ДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В группах раннего возраста (дети от 1,5 до 3-х лет) помимо перечисленных помещений есть еще и спальные комнаты.

В детском саду так же имеется:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет для проведения совещаний;
- ✓ медицинский блок:
  - медицинский кабинет,
  - процедурный кабинет;
- ✓ прачечная;
- ✓ пищеблок

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) во всех возрастных группах соблюдаются принципы насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Что позволяет обеспечить эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения, стимулирует игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность детей, возможность экспериментирования. В рамках созданной развивающей среды дети имеют возможность реализовать свой творческий потенциал во всех видах деятельности, соответственно возрасту и полу.

В группах есть игрушки и для мальчиков, и для девочек. Представлено оборудование и оснащение для различных видов игровой деятельности; оборудование для продуктивных видов деятельности (конструирование из разного материала, ИЗО-деятельность); оборудование для познавательно-исследовательской деятельности (дидактические игры, игры для сенсорного развития, глобусы, микроскопы и т.д.); материалы и оборудование для двигательной активности (мячи, кегли, обручи, сенсорные дорожки, скакалки); пособия, игры и игрушки для музыкальной

деятельности. Все игровое оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует реализуемым программам. В ДОУ имеется в наличии учебно-методическая литература, учебные наглядные пособия, иллюстрированные альбомы, рабочие тетради, дидактические материалы, демонстрационные дидактические материалы, хрестоматии, настольно-печатные игры, аудио, видео пособия, которые соответствуют требованиям ОП ДО ДОУ.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Особенностью РППС ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, занятий и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Игрушки, дидактический материал, игры для поддержания и развития игровой деятельности располагаются в поле зрения и восприятия ребенка (по высоте - на расстоянии вытянутой руки ребенка). Это дает возможность ребенку, даже с ОВЗ самостоятельно подбирать необходимые для выбранной им деятельности предметы.

На территории ДОУ для организации образовательного процесса оборудованы:

- ✓ Прогулочные и спортивный участки;
- ✓ «Перекресток» - площадка для обучения правилам дорожного движения;
- ✓ «Игры на асфальте»;
- ✓ «Зеленая зона»

Каждая возрастная группа имеет отдельный прогулочный участок на территории ДОУ, который оснащен оборудованием, отвечающим требованиям безопасности жизни и деятельности детей и взрослых, находящихся на территории ДОУ, а также служит площадкой не только для прогулки, но и для образовательной деятельности.

На территории ДОУ, как было отмечено выше, имеется оснащенная уличным физкультурным оборудованием спортивная площадка, которая также отвечает требованиям безопасности жизни и деятельности детей при занятии физкультурой и двигательной деятельностью.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Все оборудование ДОУ используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

### ***Информационно-образовательная среда***

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

**Технические и аппаратные средства:**

5 персональных компьютера, из них:

- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы по горзаказу;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для медицинской деятельности;
- 1 персональный компьютер для хозяйственной деятельности и питанию
- 3 принтера ч/б;
- 1 принтер цветной
- 3 копировальных аппарата;

- 1 факс;
- 2 сканера;
- 1 интерактивная доска;
- 2 видеопроектора
- 4 телевизора со SMART-системой

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 5 компьютеров имеют выход в интернет с возможностью использования электронной почты

*- Программные средства:*

1. Операционные системы: на всех компьютерах установлена операционная система «Windows»;
2. Автоматизированные программные продукты:
  - «Параграф»;
  - «Клиент»;
  - «Питание»;
  - «1С»

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 25 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно-коммуникационными технологиями на базовом уровне владеют все. Из них прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – 100% педагогов.

***Вывод:***

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, дополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

Однако, несмотря на некоторые недостатки, материально-техническое оснащение ДОУ позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с поставленными задачами.

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), целью которой является установление

соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по трем показателям:

- качество условий реализации ОП ДО ДОУ;
- качество организации образовательного процесса в ДОУ.
- качество результата освоения ОП ДО ДОУ, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Задачи ВСОКО:

1. Получение объективной оценки качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
2. Предоставления достоверной информации о качестве образования в ДОУ всем участникам образовательного процесса и общественности;
3. Принятие управленческих решений по совершенствованию и дальнейшему развитию образовательной системы ДОУ.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются в соответствии с внутренним локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Критериями оценки качества образования в ДОУ, как было указано выше, являются требования ФГОС ДО.

Формами организации ВСОКО являются:

- мониторинг (наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, взаимоконтроль).

Основные направления ВСОКО в ДОУ:

- освоение образовательной программы ГБДОУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников (заболеваемость, функционирование, динамики показателей групп здоровья);
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- индивидуальное развитие воспитанников - педагогическая диагностика;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Мероприятия по оценке качества образования в ДОУ осуществляются комиссией, сформированной в рамках действующего «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Результат деятельности – аналитическая справка, в которой обозначены показатели образовательной деятельности ДОУ и рекомендации по принятию управленческих решений с целью повышения качества образования в ДОУ.

**Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и локальных актов ДОУ с целью установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

## **12. Оценка медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется государственное учреждение здравоохранения «Городская больница № 88» Кировского района Санкт-Петербурга. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

### **Вывод:**

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.3648-20, СанПиНа 2.3/2.4.3590-20, СанПиНа 1.2.3685-21

## **13. Оценка оздоровительной деятельности**

В ДОУ ведется системная работа по укреплению и сохранению здоровья детей.

Система оздоровительной деятельности включает в себя такие направления деятельности как:

- использование вариативных режимов дня в ДОУ;
- психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- оздоровительное и профилактическое сопровождение;
- организация питания

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно требованиям СанПиНа;

Во всех группах ДОУ проводится работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий.

В ДОУ систематически проводится оздоровительная деятельность в соответствии с планами работы как ДОУ, так и детской поликлиники.

В детском саду внедрены обязательные мероприятия по укреплению и сохранению здоровья детей: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятия физической культурой; профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий; санитарно-просветительская работа среди педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах физического развития и приобщения детей к спорту.

Повышенный уровень заболеваемости приходится на период адаптации детей к ДОУ.

***Показатели здоровья детей за 2 предыдущих года***

<b>Показатели за 2 года</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>
Количество детей	256	240
Число дней функционирования учреждения	218	216
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	14	14
Простудная заболеваемость, ОРВИ, %	29	26
Часто болеющие дети, %	9,7	9,6
Дети с хроническими заболеваниями, %	11	12
Группа здоровья	I	14 чел.
	II	130 чел.
	III	96 чел.
	148 чел.	64 чел.

**Выход:**

Уровень заболеваемости в 2024 году в сравнении с 2023 годом остался практически на том же уровне. Однако, следует учесть, что списочный состав детей понизился, что объясняется демографическим спадом в Кировском районе города. Повысился процент детей с хроническими заболеваниями. Также остается достаточно большое количество детей с 3 группой здоровья.

Оздоровительная работа в ДОУ организована в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 и ОП ДО ДОУ, годовым планом работы ДОУ и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей через реализацию системы физкультурно-образовательной деятельности.

Анализ оздоровительной деятельности позволяет сделать вывод о том, что работа по укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ ведется в соответствии с требованиями нормативных актов, регламентирующих данную деятельность.

#### **14. Оценка организации питания**

Организацию питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приёма пищи в группах) осуществляют работники ДОУ в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, кладовщик, кухонный работник, воспитатели, помощники воспитателей) и в соответствии нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Воспитанники получают четырёхразовое питание, с уплотненным полдником, обеспечивающее растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами.

ДОУ работает по меню, разработанному Комитетом социального питания по Санкт-Петербургу РАМН, утвержденному РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ по городу Санкт-Петербургу и согласованному с Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга.

Нормы питания закреплены в Постановлении Главного санитарного врача РФ № 32 от 27.10.2020 года Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Комплексную поставку продуктов питания в ДОУ осуществляет Акционерное общество «Комбинат питания "Кировский"». Контракт заключен на основании решения единой комиссии

уполномоченного органа по закупкам для государственных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет и утвержденным заведующим ДОУ

Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДОУ.

При составлении меню-требования персонал руководствуется 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДОУ. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах

При составлении меню и расчёте калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов)

Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) – 2-3 раза в неделю

Выдача пищи на группы осуществляется по утвержденному графику только после проведения приёмочного контроля бракеражной комиссией, в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в «Журнале бракеража готовой пищевой продукции»

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

В группах соблюдается питьевой режим - в каждой возрастной группе ДОУ есть чайник с кипяченой водой – срок хранения которой не более 3 часов, смена воды фиксируется в специальном журнале.

Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях.

Документация по питанию ведется в электронном виде с помощью программы "Питание в детском саду 2024" ВИЖЕН-СОФТ, позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная комиссия по питанию, в состав которой входят медицинские, педагогические работники, а также председатель профсоюзного комитета.

## **Выход:**

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также в соответствии с меню, разработанному Комитетом социального питания по Санкт-Петербургу РАМН, утвержденному РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ по городу Санкт-Петербургу и согласованному с Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **15. Оценка финансирования и хозяйственной деятельности**

### **Бюджетное финансирование ДОУ**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, приобретение основных средств, приобретение продуктов

питания, приобретение материальных запасов, расходы на прочие нужды, необходимые для функционирования ДОУ

Установление платы, взимаемой с родителей за содержание ребёнка в ДОУ, производится в соответствии с Постановлением Правительства Санкт – Петербурга от 28.12.2023 г. № 1481 «О размерах платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, на 2024 год»

Плата за содержание ребенка в детском саду в месяц составляет:

- в группе полного дня от 1 года до 3-х лет – 1591 рубль 10 копеек;
- в группе полного дня от 3-х до 8-ми лет – 1490 рублей 70 копеек

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих ДОУ, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в зависимости от количества детей в семье – 20%, 50% и 70%

Право получения компенсации имеет один из родителей, на которого оформлен договор. Дополнительных образовательных платных услуг ДОУ не оказывает.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за присмотр и уход за ребенком в детском саду.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- произведен ремонт раздевалки в группе «Светлячки»;
- полностью отремонтированы 2 лестницы;
- заменены входные двери в группах «Карапузы», «Бабочки», «Непоседы» и 3 входных двери на лестницах;
- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- завезен песок на все прогулочные участки;

Также в 2024 году были приобретены следующие товары:

- ковер в музыкальный зал;
- атрибуты для музыкального зала: ленты, ткани для изготовления костюмов, деревянные ложки;
- канцелярские товары;
- моющие средства;
- хозяйственные товары;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия по ФОП ДО для библиотеки ДОУ и методического кабинета;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности

### ***Выход:***

Финансирование ДОУ осуществляется Правительством Санкт-Петербурга согласно субсидий на выполнение государственного задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом процедур на текущий год., а также выполнения возникающих внеплановых мероприятий, требующих финансового вложения.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200
1.4.	Численность / Удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность / Удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 / 43%
1.7.2	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 / 26%
1.7.3	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 / 56%
1.7.4	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 / 56%
1.8.	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 / 96%
1.8.1	Высшая	18 / 78%

1.8.2	Первая	4 / 18%
1.9.	Численность / Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 13%
1.10.	Численность / Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.11.	Численность / Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 39%
1.12.	Численность / Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 100%
1.13.	Численность / Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 / 240
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Есть
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	Есть
2.4.	Наличие музыкального зала	Есть
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Есть

### **III. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ за 2024 год свидетельствует о сохранении учреждением, а по некоторым позициям улучшение результатов в образовательной, методической, финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные результаты позволяют говорить о решении поставленных задач.

Однако, созданные в ДОУ условия для реализации ОП ДО детского сада требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования деятельности ДОУ в 2025 году предлагается сфокусировать внимание педагогов и администрации на следующих направлениях работы:

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса через освоение педагогическими работниками современных педагогических программ и технологий и внедрения их в педагогическую деятельность.
2. Совершенствование материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО через оптимизацию плана закупок.
3. Формирование системы работы с семьями воспитанников и социальными партнерами путем внедрения эффективных форм взаимодействия.