

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 48
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 31.07.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ детским садом № 48
Кировского района Санкт-Петербурга
Л.А. Киселевой
Приказ № 62-ОД п. 2 от 31.07.2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 48 Кировского района Санкт-Петербурга
за 2023/2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
I.	Общая характеристика ДОУ	3
II.	Особенности образовательного процесса	4
2.1.	Образовательный процесс	4
2.2.	Охрана жизни и здоровья	7
2.3.	Взаимодействие с социальными партнерами	7
2.4.	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	8
III.	Условия осуществления образовательного процесса	9
3.1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	9
3.2.	Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей	10
3.3.	Информационные ресурсы ДОУ	11
3.4.	Организация безопасности	11
3.5.	Медицинское обслуживание	12
3.6.	Организация питания	13
IV.	Результаты деятельности ДОУ	14
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости	14
4.2.	Качество образовательной деятельности	15
V.	Кадровый потенциал	19
VI.	Финансовые ресурсы	20
6.1.	Расходование бюджетных и внебюджетных средств	20
6.2.	Хозяйственная деятельность	20
VII.	Заключение. Перспективы и планы развития	21

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 Кировского района Санкт-Петербурга, целью которого являются - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) воспитанников об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 расположен в Кировском районе Санкт-Петербурга в непосредственной близости от метро «Проспект Ветеранов».

Год постройки – 1978. Функционирует с 1978 г.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 (далее - ДОУ) – отдельно стоящее двухэтажное здание площадью 1769,6 кв. м.

Юридический и фактический адрес: 198217, г. Санкт-Петербург, Дачный проспект, д.21, корп. 4, литер А

Телефон: (812) 756 27 62; факс: (812) 756 27 62

Сайт в Интернете: www.kirov.spb.ru/dou/48/

Адрес электронной почты: dou48@kirov.spb.ru

Лицензия на образовательную деятельность - серия 78ЛП01 № 0001092 от 03 июля 2014 г. Регистрационный № 362 – III

В соответствии с ст. 92 п.1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная аккредитация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Учредителем ДОУ является Администрация Кировского района Санкт-Петербурга.

ДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ДОУ

Режим работы: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Уставом ДОУ не имеет структурных подразделений.

Основной структурной единицей ДОУ является группы детей дошкольного и раннего возраста.

В настоящее время в ДОУ функционирует 11 общеобразовательных групп на 260 мест:

- 1 группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 20 чел.;
- 2 группы I-х младших (от 2 до 3 лет) – 40 чел.;
- 2 группы II-х младших (от 3 до 4 лет) – 50 чел.;
- 2 средних группы (от 4 до 5 лет) – 50 чел.;
- 2 старших группы (от 5 до 6 лет) – 50 чел.;
- 2 подготовительных группы (от 6 до 7 лет) – 50 чел.

Все группы общеразвивающей направленности.

В соответствии с Уставом структура управления ДОУ строится на принципах единонаучания и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом является *заведующий*, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Органами государственно-общественного управления ДОУ являются:

Общее собрание работников ДОУ и *Педагогический Совет ДОУ*, которые создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ *первичная профсоюзная организация (ППО)*, которую возглавляет председатель.

В ДОУ имеются также и другие формы государственно-общественного управления такие как:

- Комиссия по распределению фонда надбавок и доплат ДОУ
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Комиссия по антикоррупционной политике
- Комиссия по осуществлению закупок регламентирует закупочную деятельность ДОУ
- Комиссия по поступлению и списанию основных средств
- Совет по питанию и бракеражная комиссия
- Комиссия по проверке знаний требований охраны труда работников ДОУ
- Психолого-педагогический консилиум ДОУ
- Аттестационная комиссия ДОУ
- Совет родителей ДОУ

Существующая система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

ДОУ расположен в экологически чистом районе города – муниципальном округе «Дачное». Ближайшее окружение ДОУ составляют: ГБОУ СОШ № 282, ДОУ №№ 28, 34, 68, ГБУ СЗОР Кировского района СПб, ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района СПб, детская районная библиотека, детская поликлиника, что позволяет в рамках сотрудничества решать цели работы ДОУ, направленные на построение образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими качество образования, а также содружества взрослых и детей, ориентированного на развитие каждого ребенка с учетом его интересов и возможностей.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. *Образовательный процесс*

Устав определяет деятельность ДОУ как осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДО), присмотр и уход за детьми.

ОП ДО является нормативно-управленческим документом ДОУ на основании которого организуется и реализуется образовательная деятельность обучающихся в возрасте от 1,5 до окончания образовательных отношений, работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ОП ДО разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и утверждается дошкольным образовательным учреждением

Переход на ФОП ДО состоялся 01.09.2023 г., который сопровождался выполнением дорожной карты по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ. В ДОУ был составлен план-график по переходу на ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период 2023 г. рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерства просвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), на соответствие ОП ДО ДОУ ФОП ДО.

На основании итогов аудита ОП ДО ДОУ была приведена в соответствие требованиям нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование в Российской Федерации.

Структура реализуемой ОП ДО, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации ОП ДО включает в себя три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации.

В ОП ДО отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации ОП ДО

Цель ОП ДО - создание условий для разностороннего развития детей с учётом их возрастных особенностей в соответствии с направлениями развития в пяти образовательных областях - социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель ОП ДО – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

ОП ДО реализуется путем применения учебно-методического комплекса, соответствующего ФГОС ДО И ФОП ДО.

ДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности.

Особое внимание в ОП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности. В раннем возрасте – это *предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложска, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность*. В дошкольном возрасте – это *игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная*.

Реализация ОП ДО и воспитания детей в ДОУ осуществляется через личностно-ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми путем применения развивающих технологий, системно-деятельностного подхода, технологий проблемного обучения, здоровьесберегающих технологий в соответствии с современными

требованиями системы образования РФ на основе календарно-тематического планирования.

Календарно-тематический принцип построения образовательного процесса позволяет решать образовательные задачи через введение похожих тем во всех возрастных группах ДОУ, что обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста.

ОП ДО реализуется через освоение рабочих программ педагогов всех возрастных групп ДОУ в рамках учебного плана.

В ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и в соответствии с финансовыми возможностями учреждения.

Содержание образовательного процесса включает в себя пять образовательных областей развития: *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое*.

В содержательный раздел ОП ДО включена «*Рабочая программа воспитания ДОУ*», разработанная на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «*О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся*».

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общинностей.

Рабочая программа воспитания ДОУ включает в себя шесть направлений воспитания – *патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое*.

Реализуется Рабочая программа воспитания ДОУ посредством календарного плана воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей. Мероприятия проводятся как для всего детского сада, так и внутри групп.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и ФОП ДО, реализуются в рамках образовательных областей ОП ДО ДОУ

В ДОУ обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в ДОУ по реализации ОП ДО ведется в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту детей формах работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и обучающихся в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД);
- совместная деятельность педагога и обучающихся при проведении режимных моментов;
- самостоятельная детская деятельность;
- совместная деятельность педагога при взаимодействии с родителями (законными представителями)

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – 10 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей в соответствии с СанПиНом в середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых помещениях, в летнее время и благоприятную погоду допускается проведение занятий на прогулочном участке. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и физкультурном залах, также в летнее время и благоприятную погоду допускается проведение занятий на прогулочном участке.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Форма обучения в ДОУ очная.

Язык обучения – русский.

Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ не предусмотрены.

2.2. Охрана жизни и здоровья детей

ДОУ обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в течение 2023/2024 учебного года в ДОУ проводились такие мероприятия как: ежедневные инструктажи по ОБЖ; дни здоровья; спортивные праздники и досуги; подвижные игры; различные гимнастики: утренняя, гимнастика после сна, артикуляционная, дыхательная, пальчиковая, для глаз, для профилактики плоскостопия; физкультурные и музыкальные занятия; прогулки; закаливающие процедуры.

Для реализации вопросов охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии; технологии обучения здоровому образу жизни; технологии музыкального воздействия.

Ежегодно в каждой возрастной группе составляется и реализовывается перспективный план мероприятий по применению здоровьесберегающих технологий, что позволяет сохранять и улучшать как физическое, так и эмоциональное состояние воспитанников ДОУ, что выражается в достаточно хороших показателях посещения детьми детского сада в течение всего учебного года.

В 2023/2024 учебном году дети участвовали в таких мероприятиях как: конкурсы «Зеленый Огонек», «Правила дорожные – они совсем не сложные!», выставки детского рисунка «Мой друг – Дорожный знак», «Осторожно – Огонь», досуговые мероприятия, посвященные Дню здоровья.

В ДОУ ежегодно проходят акции: «ВНИМАНИЕ – ДЕТИ!», «Единый день безопасности», «День памяти жертв ДТП», «День без автомобиля», «Единый день ДЕТСКОЙ дорожной безопасности», «Безопасные каникулы или здравствуй, лето!»

В 2023/2024 учебном году воспитанники и родители ДОУ приняли участие в районных акциях и конкурсах «Скорость – не главное!», «Засветись», «Талисман БДД», «Дорога и мы».

Ежеквартально с целью сохранения жизни детей проводятся тренировочные занятия на случай возникновения пожара.

Один раз в полгода проводятся эвакуационные тренировки и тренировочные занятия по антитеррористической безопасности

2.3. *Взаимодействие с социальными партнерами.*

ДОУ занимает определенное место в едином образовательном пространстве Кировского района и города Санкт-Петербурга и активно взаимодействует с такими социальными партнерами как:

1. ГБОУ СОШ № 282:

- совместные мероприятия (родительские собрания, вечер вопросов и ответов);
- экскурсии детей в школу;
- посещение школьной библиотеки и участие в тематических литературных мероприятиях

2. ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга:

- совместное проведение мероприятий по ПДД;
- проведение семинаров, семинаров-практикумов, тренингов по направлению деятельности по ПДД, с целью повышения компетентности педагогов детского сада;
- участие в конкурсах

3. ГБОУ ДОД ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга:

- участие в конкурсах

4. ППМС центр:

- консультирование, поддержка, помощь педагогическим работникам ДОУ в профессиональной деятельности;
- участие в конкурсах;
- консультирование, поддержка, практическая помощь родителям детей, посещающих детский сад в вопросах воспитания и взаимодействия с проблемными детьми

5. ПСО:

- консультирование, поддержка, помощь педагогическим работникам ДОУ в профессиональной деятельности по вопросам пожарной безопасности;
- совместные мероприятия по отработке навыков при проведении тренировочных занятий по эвакуации;
- проведение досугов, выставок рисунков по пожарной безопасности.

6. МО «Дачное»

- совместное проведение мероприятий по патриотическому воспитанию детей: участие в митингах, концертах, акциях для ветеранов ВОВ;
- совместное проведение мероприятий с привлечением родителей воспитанников по озеленению территории ДОУ

7. Поликлиника № 25

- экскурсии детей в поликлинику;
- участие в выставке рисунков к «Дню здоровья», «Дню медицинского работника»;
- консультации для персонала ДОУ по вопросам профилактики детских заболеваний

2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Ведущие цели взаимодействия ДОУ с родителями - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, повышение компетентности родителей в области воспитания, образования и развития детей.

Данные цели решаются в следующих формах работы:

- родительские собрания;
- информационные стенды;
- официальный сайт ДОУ,
- страница ДОУ «ВКонтакте»;
- родительские чаты в мессенджере «Сфераум»;
- семинары;
- мастер-классы;
- совместные праздничные и досуговые мероприятия;
- совместные конкурсы, выставки.

В 2023/2024 учебном году родители проявляли активность и при реализации образовательных проектов, таких как: «Моя семья» - все группы ДОУ, «День Матери» - все группы ДОУ, «Разноцветные краски», «Елочка нарядная» - группа «Бабочки», «Зимние виды спорта», «Защитники Отечества» - группа «Светлячки»; «Масленица» - все дошкольные группы; «Весна-красна» - группа «Непоседы»; «Игрушки» - по творчеству А. Барто, « – группа «Жемчужинки»; «Усатый-полосатый», «День рождения плюшевого Мишки», «День Спасибо» - группа «Умки», «День Победы» - группы старшего возраста и др.

Родители принимают активное участие при подготовке к праздничным, досуговым мероприятиям. Вместе с детьми демонстрируют совместное творчество участвуя в выставках детского сада, таких как «Осенние фантазии»; «Новогодняя игрушка»; «Блокадные страницы»; «Космос – это здОрово!»; «В гостях у сказки» и др.

В 2023/2024 учебном году в группе «Неваляшки» продолжил работу интерактивный родительский клуб, который начал работу в период пандемии и стал пользоваться спросом среди родителей ясельной группы.

Проведенное ежегодное анкетирование показало, что в большинстве своем (81 %) родители удовлетворены качеством деятельности ДОУ.

Работу ДОУ по педагогическому сопровождению родителей можно охарактеризовать положительно, но продолжать совершенствовать эту деятельность необходимо и в дальнейшем используя эффективные методы взаимодействия.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Организация развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиНа и насыщается с учетом финансовых возможностей ДОУ.

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, то есть участок, предназначенный как для прогулок, так и для образовательной деятельности, материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников ДОУ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС ДОУ и групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активности детей, а также возможность для единения.

РППС ДОУ и групп обеспечивает в рамках финансирования реализацию ОП ДО ДОУ; условия, необходимые для образования; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Во всех возрастных группах РППС поделена на центры активности в соответствии с требованиями ОП ДО ДОУ: центр сюжетно-ролевых игр; центр занимательной математики; экологический центр; центр петербурговедения; музыкальный центр; центр изобразительной деятельности; центр театра; центр конструирования; центр развития речи; центр книги; центр экспериментально-исследовательской деятельности; центр физкультуры; центр ОБЖ.

Группы раннего возраста имеют пространства для предметной деятельности, игр с составными и динамическими игрушками, экспериментирования, общения, самообслуживания, восприятия музыки, стихов, картинок, двигательной активности.

Помещения ДОУ ежегодно пополняются современными техническими, учебными и игровыми предметами и материалами, разнообразными наглядными пособиями, как производственного выпуска, так и сделанных руками воспитателей.

Особенностью РППС в ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный и музыкальный залы используются как для НОД, так и для проведения игр и досуговой деятельности.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- Компьютер - 5 шт. (3 - с выходом в Интернет, 3 - с электронной почтой);
- Ксерокс – 3 шт.;
- Принтер – 5 шт.;
- Многофункциональное устройство – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- ✓ музыкальный центр – 2 шт.;
- ✓ телевизоры - 4 шт.;
- ✓ DVD-плеер – 1 шт.;
- ✓ магнитофон - 12 шт.;
- ✓ видеопроектор – 2 шт.;
- ✓ механический экран – 1 шт.;
- ✓ интерактивная доска – 1 шт.;
- ✓ ноутбук – 3 шт.

В ДОУ имеются следующие средства обучения:

- ✓ печатные (учебно-методический комплекс, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и др.);
- ✓ электронные образовательные ресурсы;
- ✓ аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные на цифровых носителях, аудиозаписи сказок, стихов, музыки и др.);
- ✓ наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации, картины, сюжетные картинки, алгоритмы, мнемотаблицы, схемы и др.);
- ✓ демонстрационные (различные дидактические пособия, макеты, стенды);
- ✓ приборы для проведения опытов (в зависимости от возраста детей, используются: пробирки, магниты, лупы, микроскопы, весы, шприцы без игл, пипетки, деревянные палочки, резиновые груши, линейки и сантиметровые ленты и др.);
- ✓ тренажёры и спортивное оборудование (спортивные атрибуты и оборудование).

Оборудование и оснащение помещений ДОУ отвечает требованиям безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание в детском саду.

Каждая возрастная группа имеет отдельный прогулочный участок на территории ДОУ, который оснащен оборудованием, отвечающим требованиям безопасности жизни и деятельности детей и взрослых, находящихся на территории ДОУ, а также служит площадкой не только для прогулки, но и для образовательной деятельности.

На территории ДОУ имеется оснащенная уличным физкультурным оборудованием спортивная площадка, которая также отвечает требованиям безопасности жизни и деятельности детей при занятии физкультурой и двигательной деятельностью

3.2. Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей

В ДОУ функционирует 11 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В группах раннего возраста (дети от 1,5 до 3-х лет) помимо перечисленных помещений есть еще и спальные комнаты.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет для проведения совещаний;
- медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

В ДОУ, как отмечалось выше, имеется физкультурный зал и спортивная площадка на участке ДОУ, центры спорта и физкультуры в группах, оборудованные всем необходимым инвентарём, соответствующим правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики.

Физкультурный зал оборудован: гимнастической стенкой; гимнастической доской; гимнастическими скамейками; мишенями разных типов; стойками и планками для прыжков; баскетбольным кольцом; турником; пособиями для выполнения физических упражнений (мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнурки и др.); наборами физкультурных пособий, состоящий из мячей, обрущей, скакалок разных размеров; разнообразных массажных дорожек; «воротиков», тоннелей, модулей и др.); дополнительными физкультурными пособиями в виде зрительных ориентиров (плоскостные дорожки, геометрические фигуры и т.д.).

На спортивной площадке расположены: стойка для игры в баскетбол; ворота для игры в футбол; бревно для равновесия; 2 лабиринта; 2 мишени; футбольное поле; 2 скамейки.

3.3. Информационные ресурсы ДОУ:

- Наличие Интернета
- Наличие электронной почты
- Наличие сайта детского сада
- Наличие страницы ДОУ в социальной сети «ВКонтакте»
- Наличие личных сайтов педагогов
- Наличие страниц групп ДОУ в социальной сети «ВКонтакте»
- Наличие методического кабинета в ДОУ
- Наличие информационных стендов
- Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам
- Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

3.4. Организация безопасности

ДОУ находится под охраной службы немедленного реагирования Кировского района Санкт-Петербурга: в помещении - имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования.

Круглосуточно в здании дежурит сотрудник лицензированной физической охраны.

ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт ГМЦ (городской мониторинговый центр)

Входные двери в детский сад оборудованы домофоном.

Территория учреждения по периметру огорожена металлическим забором, высота которого 2 метра и контролируется системой видеонаблюдения

Ежегодно в сентябре Приказом по ДОУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а также представители администрации детского сада в совместный комитет по охране труда.

Регулярно проводятся плановые инструктажи с работниками по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности с оформлением в специальных журналах.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда:

- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- инструкции по должностям;
- инструкции по видам работ;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении НОД; инструкции при проведении прогулок, экскурсий, правила поведения в помещениях ДОУ).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим ДОУ с учетом мнения профсоюзного комитета.

Совместно с представителями профсоюзного комитета также разрабатываются организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, проверка освещения и т.д.

Также ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Согласно ОП ДО и перспективному планированию, с детьми регулярно проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучаются правила дорожного движения, и правила поведения при пожаре. С целью закрепления полученных знаний и отработки навыков проводятся праздники и конкурсы «Зеленый Огонек», «День Здоровья» и др., также проводятся традиционные выставки детских рисунков «Мой друг – Дорожный знак», «Работа пожарных очень отважна».

Также ежегодно дети участвуют в районном конкурсе «Планета здоровья»

Педагоги ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ.

1 раз в квартал в ДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и работников ДОУ на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

В учреждении имеется наглядная информация по пожарной безопасности, ПДД и антитеррористическим действиям.

В родительских уголках всех возрастных групп размещается информация о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Результат - в 2022/2023 учебном году в ДОУ чрезвычайных ситуаций не зафиксировано.

3.5. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляют государственное учреждение здравоохранения «Городская больница № 88» Кировского района Санкт-Петербурга.

В ДОУ функционирует медицинский кабинет, который, согласно Федеральному закону № 52-ФЗ о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, имеет лицензию на оказание доврачебной медицинской помощи.

Медицинский кабинет является объектом охраны здоровья обучающихся, в том числе обслуживает имеющихся в ДОУ детей-инвалидов, которые не нуждаются в специальных условиях по охране здоровья.

Медицинский блок (медицинский кабинет 26,1 м кв.) расположен на втором этаже ДОУ. Оборудован для осмотра детей-ростомером, весами, холодильником для хранения медикаментов, кварцевой лампой, кушеткой. В медицинском кабинете имеется аптечка первой помощи. Также в каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи. В течение учебного года планово организуются обследования детей специалистами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские мероприятия в течение года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
- Профилактические прививки - по графику
- Осмотр на педикулез – ежедневно
- Наблюдение врача-педиатра за часто болеющими детьми и детьми, имеющими хронические заболевания – постоянно

3.6. Организация питания

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник).

ДОУ работает по меню, разработанному Комитетом социального питания по Санкт-Петербургу РАМН, утвержденному РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ по городу Санкт-Петербургу и согласованному с Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод и т.д.

В группах соблюдается питьевой режим - в каждой возрастной группе ДОУ есть чайник с кипяченой водой – срок хранения которой не более 3 часов, смена воды фиксируется в специальном журнале.

Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях.

Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная комиссия по питанию, в состав которой входят медицинские, педагогические работники, а также председатель профсоюзного комитета.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Здоровьесбережение детей является одним из приоритетных направлений ДОУ. Более того, сохранение, укрепление здоровья ребёнка является первостепенной задачей его полноценного развития.

Для решения задач по укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ ведется системная работа.

Система оздоровительной деятельности включает в себя такие направления деятельности как:

- использование вариативных режимов дня в ДОУ;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ;
- психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка;

- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- оздоровительное и профилактическое сопровождение;
- организация питания

Образовательный процесс по физическому воспитанию в ДОУ осуществляется в соответствии с расписанием НОД согласно требованиям СанПиНа;

Одним из условий оздоровления детей в ДОУ является организация щадящего режима дня, который применяется для детей перенесших разного рода заболевания. Данный охранительный режим направлен на укрепление и охрану как нервной системы детей, так и их физического здоровья. Он обеспечивает положительный эмоциональный климат, предупреждая возникновение переутомления.

Во всех группах ДОУ проводится работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Повышенный уровень заболеваемости приходится на период адаптации детей к ДОУ.

Показатели за 2 года		2022/2023 г.	2023/2024 г.
Количество детей		256	240
Число дней функционирования учреждения		218	216
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка		14	14
Простудная заболеваемость, ОРВИ, %		29	26
Часто болеющие дети, %		9,7	9,6
Дети с хроническими заболеваниями, %		11	12
Группа здоровья	I	11 чел.	14 чел.
	II	152 чел.	130 чел.
	III	93 чел.	96 чел.

Уровень заболеваемости в 2023/2024 учебном году в сравнении с 2022/2023 учебным годом остался практически на том же уровне. Однако, следует учесть, что и списочный состав детей также понизился, что объясняется демографическим спадом в Кировском районе города. Повысился процент детей с хроническими заболеваниями. Также остается достаточно большое количество детей с 3 группой здоровья.

Но несмотря на данный факт в ДОУ систематически проводится оздоровительная деятельность в соответствии с планами работы как ДОУ, так и детской поликлиники.

В ДОУ внедрены обязательные мероприятия по укреплению и сохранению здоровья детей: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятия физической культурой; профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий; санитарно-просветительская работа среди педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.

Анализ оздоровительной деятельности позволяет сделать вывод о том, что работа по укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ ведется в соответствии с требованиями нормативных актов, регламентирующих данную деятельность.

С целью повышения эффективности и качества оздоровительной работы в ДОУ в 2024/2025 учебном году коллектив детского сада продолжит работу по совершенствованию оздоровительной работы, а также будет активно взаимодействовать с семьями воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

4.2. Качество образовательной деятельности.

Качество образовательной деятельности в ДОУ определяется деятельностью внутренней системы оценки качества образования, целью которой является установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по трем показателям:

- качество условий реализации ОП ДО ДОУ;
- качество организации образовательного процесса в ДОУ.
- качество результата освоения ОП ДО ДОУ, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. результатами освоения ОП ДО, которые определяются в процессе педагогической диагностики (мониторинга).

Условия реализации ОП ДО и организация образовательного процесса в ДОУ были описаны выше - в III и II разделах данного Доклада.

А качество результатов освоения ОП ДО ДОУ определяется в процессе мониторинга эффективности педагогических воздействий педагога при взаимодействии с детьми по освоению содержания ОП ДО, что позволяет комплексно оценить образовательную деятельность в каждой возрастной группе и соответственно по ДОУ в целом.

Результаты мониторинга позволяют индивидуализировать образовательный процесс для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО.

Мониторинг проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года.

Сравнительные результаты освоения ОП ДО за 2023/2024 учебный год:

ИТОГ	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Уровень освоения содержания ОО (%)														
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Начало года	24	46	30	18	64	18	15	42	43	22	46	32	14	43	43
Конец Года	47	48	5	45	46	9	41	47	12	42	46	12	32	49	19

В 2023/2024 году воспитанники и педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсном движении различного уровня.

Достижения воспитанников:

Количество участников	Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей и призёров
83 человека	«Дорога и мы» (районный)	3
	«Талисман БДД» (районный)	2
	Конкурсы рисунков в рамках районного конкурсного движения «Планета здоровья»: «Дом здоровья», «В гостях у доктора», «Прогулка в осеннем парке», «Микробы вокруг нас», «Здоровье планеты в наших руках!», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Меню здоровой еды», «Здоровые дети – здоровая страна!», «Будьте здоровы!»	12
	«Храбрый портняжка» (районный)	8
	«Оригами – придумываем сами» (районный)	5
	Региональный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа на Неве» (городской)	1
	«Новогодняя детская открытка» (городской)	1
	«Разукрасим мир стихами» (городской)	1
	«Петербург при свете фонарей» (городской)	4

Достижения педагогов:

Количество участников	Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей и призёров
16 человек	«Современность. Творчество. Мастерство» (районный)	6
	«Талисман БДД 2023» (районный)	1
	«Современный учитель»	2
	«Храбрый портняжка» (районный)	14
	«Мое вдохновение» (районный)	12

Также в ДОУ ежегодно проводится социологический опрос по удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг, который как было указано выше в 2023/2024 году составил 81% положительного отношения родительской общественности к качеству образовательной деятельности ДОУ, что на 5 % выше показателя прошлогоднего опроса.

Работа всего коллектива по совершенствованию деятельности ДОУ и привлечения родителей к совместной деятельности должна быть усилена в дальнейшем.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на учебный год, ежегодный план прохождения КПК, которые неукоснительно соблюдаются и выполняются.

Повышение квалификации педагогических работников в 2023/2024 учебном году:

Количество прошедших обучение	кол-во часов	Место прохождения
3	72	ООО «ИОЦ «Северная столица»»
2	72	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива»
11	72	ФГБО УВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Качество образования напрямую зависит и от категории квалификации педагогических кадров. Педагогические кадры ДОУ проходят процедуру аттестации 1 раз в 5 лет, как того требуют нормативные акты Российской Федерации.

В 2023/2024 учебном году прошли процедуру аттестации 2 человека:

Количество прошедших аттестацию	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2	-	2

Методическая работа в ДОУ в 2023/2024 учебном году была направлена на внедрение и реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализацию задач Программы развития ДОУ, а также повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

Так в 2023/2024 учебном году в ДОУ были проведены 4 педагогических совета: 1 установочный, 1 итоговый и 2 тематических, которые решали такие методические задачи как «Подготовка детей к обучению грамоте в рамках реализации ФОП ДО» и «Создание условий для формирования у ребенка-дошкольника финансовой грамотности», что позволило оценить условия реализации этих задач и наметить пути совершенствования образовательного процесса ДОУ по данным направлениям деятельности.

В рамках непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников в ДОУ в 2023/2024 учебном году проводились следующие мероприятия: МО для педагогов раннего возраста «Особенности работы с детьми раннего возраста»; семинары «Современные подходы к реализации задач ФОП ДО», «Система работы с детьми по патриотическому воспитанию в рамках реализации ФОП ДО», «Организация деятельности по формированию у детей финансовой грамотности», «Презентация опыта работы по применению современной образовательной технологии – Ребус-метод»; мастер-классы «Игровые обучающие ситуации как средство формирования экологической культуры у дошкольников», «Развитие логического мышления у детей-дошкольников посредством Блоков Дьенеша»; индивидуальные консультации по организации и реализации образовательной деятельности в ДОУ.

Также для повышения профессионального мастерства молодых и малоопытных педагогов в ДОУ осуществляется наставническое движение – в 2023/2024 году в наставническом движении участвовало 2 пары педагогов: педагог-наставник – малоопытный педагог.

Передовой педагогический опыт педагоги и специалисты ДОУ распространяют и за пределами ДОУ, участвуя в семинарах, конференциях и круглых столах различного уровня, что подтверждается наличием сертификатов.

Участие педагогических работников в семинарах и конференциях и др. по передаче педагогического опыта:

Уровень	Мероприятия	Количество педагогов
Район	Методическое объединение для музыкальных работников ДОУ Кировского района Санкт-Петербурга	1
	Методическое объединение для инструкторов по физической культуре ДОУ Кировского района Санкт-Петербурга	1
	Методическое объединение для педагогов групп раннего возраста ДОУ Кировского района Санкт-Петербурга	6
	Творческая группа «Наполним мир музыкой»	1
	Постоянно действующий семинар «Специфика организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	1
	Постоянно действующий семинар «Активизация педагогического коллектива как основа повышения качества образования в ДОУ»	1
Город	Городской семинар «Технологии поддержки игровой деятельности воспитанника в детском саду»	1
	Городской семинар «Психолого-педагогические требования к содержанию предметно-развивающей среды дошкольника»;	2
	Городской семинар «Формирование математических представлений у старших дошкольников: ознакомление с числом, геометрической фигурой, счётом»	2
Страна	Всероссийский семинар «Воспитательное мероприятие. Обобщение и распространение педагогического опыта»	2
	Всероссийский семинар «Прогулки в детском саду в летний период»	2
	Всероссийский семинар «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр»	2

Качество образования определяется и вовлеченностью родителей (законных представителей) воспитанников в деятельность ДОУ, насколько активно их присутствие в жизни ДОУ.

В 2023/2024 учебном году в ДОУ совместные мероприятия мероприятий, такие как досуги, выставки и праздники проводились с участием родительского

контингента. Родители принимали участие в таких мероприятиях как: «День народного единства», «День Матери», «Новогодние праздники», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День Защитника Отечества», «Масленица», «8 Марта», «День здоровья», «Выпускной», «День Победы», «День города», участвовали в выставках совместного детско-родительского творчества, которые традиционно проводятся ежегодно в ДОУ: «Дары Осени» - выставка поделок из природного материала, «Моя мама лучше всех» - выставка рисунков к Дню Матери; «Новогодние фантазии» - створчество детей и родителей, посвященное Новому году; акции «Скорость – не главное!», «Засветись», а также групповые выставки совместного с детьми творчества в рамках проектной деятельности по планам педагогов.

V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Общее количество сотрудников ДОУ – 59 человека, из них:

- руководящий состав – 3 человека (заведующий, завхоз, шеф-повар);
- педагогический состав – 25 человек;
- обслуживающий персонал – 31 человек

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г.№ 544 Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Состав педагогического коллектива – 25 человек, из них:

по образованию:

- высшее – 13 чел.;
- среднее специальное – 12 чел.;

по квалификации:

- высшая категория – 20 чел.;
- первая категория – 4 чел.;
- без категории – 1 чел.;

по стажу работы:

- от 0 до 2 лет – 1 чел.;
- от 2 до 5 лет – 0 чел.;
- от 5 до 10 лет – 8 чел.;
- от 10 и более – 16 чел.

по возрастному цензу:

- от 20 до 30 лет - 0 чел.;
- от 30 до 40 лет – 6 чел.;
- от 40 до 50 лет – 7 чел.;
- от 50 и более - 12 чел.

Все педагогические работники, как было отмечено выше, 1 раз в 3 года проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием, планируя его ежегодно.

Педагоги осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий как в ДОУ, так и на образовательных площадках района и города – в АППО, ИМЦ района, посещая открытые мероприятия в других ДОУ. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ педсостава показал, что перед руководителем стоит задача по пополнению коллектива молодыми специалистами. Более 50% педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет и высшее образование, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ.

Курсы повышения квалификации все педагоги ДОУ проходят своевременно в соответствии с требованиями законодательства РФ (1 раз в 3 года).

Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Заведующий детским садом награждена медалью «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

4 педагога детского сада награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

6.1. Расходование бюджетных и внебюджетных средств

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение государственного задания.

Вся информация о расходовании бюджетных средств представлена в разделе «ОТЧЕТ ПО БЮДЖЕТУ» в главном меню сайта ДОУ.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов, расходы на прочие нужды, необходимые для функционирования ДОУ

Установление платы, взимаемой с родителей за содержание ребёнка в ДОУ, производится в соответствии с Постановлением Правительства Санкт – Петербурга от 28.12.2023 г. № 1481 «О размерах платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, на 2024 год»

Плата за содержание ребенка в детском саду в месяц составляет:

- в группе полного дня от 1 года до 3-х лет – 1591 рубль 10 копеек;
- в группе полного дня от 3-х до 8-ми лет – 1490 рублей 70 копеек

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих ДОУ, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в зависимости от количества детей в семье – 20%, 50% и 70%

Право получения компенсации имеет один из родителей, на которого оформлен договор.

Дополнительных образовательных платных услуг ДОУ не оказывает.

6.2. Хозяйственная деятельность за 2023/2024 учебный год

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- произведен ремонт раздевалки в группе «Светлячки»;
- полностью отремонтированы 2 лестницы;
- заменены входные двери в группах «Капитошки», «Бабочки», «Непоседы» и 3 входных двери на лестницах;
- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- завезен песок на все прогулочные участки;

Также в 2023/2024 учебном году были приобретены следующие товары:

- канцелярские товары;
- моющие средства;
- хозяйственные товары;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия по ФОП ДО для библиотеки ДОУ и методического кабинета;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что в 2023/2024 учебном году учреждение функционировало в режиме развития.

Основные направления ДОУ в ближайшей перспективе:

1. Совершенствование деятельности по работе с семьями воспитанников в рамках Года семьи посредством внедрения интерактивных технологий взаимодействия
2. Создание условий для совершенствования работы по патриотическому воспитанию через приобщение к историческим и культурным традициям родного города.
3. Развитие творческого потенциала педагогов посредством организации конкурсного движения в ДОУ.
4. Продолжение работы по реализации задач Программы развития ДОУ