

Монолог-размышление педагога раннего возраста «Общение ребенка со взрослыми».

В развитии ребенка немаловажную роль играет общение со взрослыми. Я работаю в дошкольном учреждении в ясельной группе и общаюсь с детьми в основном через игру. В процессе игры можно организовать разные виды деятельности, будь то чтение книг или прогулка. Недостаточно только кормить, одевать, следить за здоровьем и поведением детей. Они должны чувствовать, что их понимают, им сопереживают, к их мнению прислушиваются.

Главное, мы должны понять и принять, что все дети разные. У них различные типы нервной системы, а значит и общение и подход к малышам должен быть индивидуальным. Достаточно присмотреться к поведению ребенка, чтобы понять, как выстраивать дальнейшее общение с ним. Поведение ребенка - это попытка передать свое сообщение нам, что ему необходимо. Детям, а особенно малышам 1,5-2 лет, с которыми я работаю, всегда хочется тепла, любви и общения. К сожалению, не всегда удается уделить столько внимания, сколько им необходимо. Я заметила, что все дети по-разному пытаются добиться общения. Одни требуют обратить на себя внимание своими негативными поступками или плохим поведением. Другие предпочитают тактильный контакт. Таких деток достаточно усадить рядышком или взять за ручку. Я убеждена, что телесный контакт добавляет уверенности. С его помощью дети, как правило, успокаиваются. Создается благоприятная атмосфера для общения. Еще есть группа детей, которые предпочитают сотрудничать с помощью игрушек и предметов.

В младшем дошкольном возрасте, как правило, взрослый является центром внимания и общения для ребенка.

Таким образом, предметы, которые малыш видит в руках родителя или воспитателя, становятся привлекательными и нужными. Взрослые должны показать детям, как играть с этими предметами. Необходимо показать, как укачивать куклу, строить гараж из кубиков, как правильно держать ложку и т.д. Без обучения как владеть предметами, как играть с игрушками ребенок просто не знает, что и как можно с ними делать. Только после обучения, игры становятся осмысленными. Но просто обучение, не даст плодов, ребенку необходимо общение, с ним надо разговаривать, поддерживать, хвалить за действия, проявлять положительные эмоции. Все это приучает ребенка к общению и сотрудничеству. Главной формой общения детей раннего возраста со взрослыми является ситуативно-деловая.

Будучи мамой и педагогом, я убеждена, что **общение ребенка со взрослыми способствует развитию умений в области овладения различными предметами и развитию речи.** Поэтому я стараюсь как можно больше

общаться со своей дочкой. И самое страшное для нее наказание, это когда я с ней не разговариваю.

Поэтому мы рекомендуем всем родителям как можно больше общаться со своим малышом. Время, потраченное на совместные занятия с ребенком, не пройдет даром и обязательно принесет свои плоды, стоит только немного подождать!