

## **Конспект игры-квеста в подготовительной к школе группе**

*авторы-составители:  
воспитатели ГБДОУ детского сада № 48  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Павлова Е.М., Фролова Е.А.*

**Тема:** «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»

**Цель:** воспитание интереса у детей старшего дошкольного возраста к сказкам А.С. Пушкина посредством конструктивного взаимодействия в игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о сказках А.С.Пушкина.
2. Развивать речь, образное мышление, память.
3. Содействовать развитию познавательной активности и познавательной деятельности, расширять кругозор.
4. Формировать умение ориентироваться в пространстве по «подсказкам»
5. Развивать умения выполнять различные игровые задания, решать проблемные ситуации, коллективно решать общие задачи.
6. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям
7. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, заботливое отношение друг к другу

**Оборудование:**

Изображение сказочного дуба из Лукоморья, волшебные дубовые листочки, картинки с подсказками, волшебный ларец с предметами из сказок (зеркало, яблоко, стрела, невод, орешки и т.д.), диск с музыкой Н.А. Римского-Корсакова, портрет А.С. Пушкина, костюмы сказочных героев, сундук с подарками

**Действующие лица:** Кот ученый, три Девы, Старик, Старуха, Золотая рыбка, Царица-мачеха, Белочка, Ведущий, дети группы «Фантазеры»

**Предварительная работа:**

- чтение сказок А.С. Пушкина: «Сказка о рыбке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; «Сказка о Царе Салтане» и отрывка из поэмы «Руслан и Людмила» - «У Лукоморья дуб зеленый...»;
- рассматривание иллюстраций к вышеуказанным сказкам;
- рисование на тему: «Сказки А.С Пушкина»;
- игры-драматизации на темы сказок А.С. Пушкина;
- слушание фрагментов из опер Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане», М.И. Глинки «Руслан и Людмила»

**Ход игры-квеста:**

*Дети входят в музыкальный зал под музыку «Сказочная страна»  
В углу зала дерево-Дуб украшенное иллюстрациями из сказок А.С. Пушкина.*

**Ведущий:**

- Дорогие ребята! Сегодня я хочу вам рассказать одну историю.

Почти 200 лет назад жил-был мальчик Саша. Но он не ходил в детский сад, как вы, его воспитывала няня, которую звали Арина Родионовна. Она очень любила маленького Сашу и рассказывала мальчику много разных интересных сказок: весёлых и грустных, страшных и добрых. И он так полюбил сказки, что сам, когда вырос – стал их сочинять. Но сказки не простые, а сказки в стихах.

**Ведущий:** - Всех героев этих сказок

Все мы знаем без подсказок

Царь Салтан и царь Гвидон,

Поп, Балда и Золотая рыбка

Кто эти сказки написал?

*Предполагаемые ответы детей:* - Александр Сергеевич Пушкин.

Правильно, все эти сказки написал великий русский поэт А.С Пушкин.

*Двое детей выходят на середину зала:*

**1 ребенок:** - Сегодня день совсем не прост,

О Пушкине здесь речь пойдёт,

О том поэте, чьи стихи,

Мы прославляем в эти дни.

**2 ребенок:** - Он гениальный был поэт,

О нём мы помним много лет.

И вот поэтому сейчас

Мы в сказку приглашаем вас!

**Ведущий:** - Ребята, а вы знаете сказки Пушкина?

*Предполагаемые ответы детей:* - Да! Знаем!

**Ведущий:** - А хотите попасть в его сказки?

*Предполагаемые ответы детей:* - Да! Хотим!

**Ведущий:** - Давайте вместе скажем волшебные слова: «Раз, два, три, в сказку попади».

*Дети повторяют волшебные слова.*

**Ведущий:** - Ребята, посмотрите, что это за дерево? Куда это мы с вами попали?

*Слышится мяуканье из-за дуба.*

**Ведущий:** - Мне кажется, что кто – то мяукает? Вы слышите? Ребята, кто же это может быть?

*Звучит музыка – заставка «В гостях у сказки», в зал входит Кот.*

**Кот:** - Здравствуйте, мои друзья!

Кот учёный – это я.

Я со сказками дружу,

В гости милости, прошу!

Я - Кот учёный, кот волшебный,

Живу я в сказочной стране.

И каждый здесь меня узнает,

И каждый здесь известен мне.

**Кот:** - Приветствую Вас, дорогие друзья, почитатели таланта А.С.Пушкина!

- Я - Кот учёный, герой волшебного Лукоморья. Зачем вы пожаловали ко мне в Лукоморье?

**Ведущий:** - Уважаемый кот, мы решили отправиться в путешествие по сказкам Пушкина, чтобы лучше познакомиться с героями сказок.

**Кот:** - Это замечательно! Но вы не сможете продолжить свое путешествие, если не согласитесь помочь мне!

**Ведущий:** - А что у тебя случилось? Чем мы можем тебе помочь?

**Кот:** - Дело в том, что наш сказочный дуб в Лукоморье потерял свою волшебную силу. Чтобы ее вернуть, нужно собрать волшебные дубовые листья, которые разлетелись по разным сказкам Пушкина. Чтобы их собрать нужно пройти сложные испытания. Сможете ли вы их пройти?

**Ведущий:** - Ребята, как вы думаете, сможем мы помочь коту? Сможем ли мы добыть для него волшебные дубовые листочки?

*Предполагаемые ответы детей: - Сможем!*

**Кот:** - Я вижу какие вы смелые! Тогда в добрый путь!

*Дети с Ведущим перемещаются в первую сказку*

### **СКАЗКА 1**

*Шум моря, Старик забрасывает невод. На берегу сидит Старуха перед ней разбитое корыто.*

**Ведущий:**

- Жил старик со своею старухою

У самого синего моря,

Они жили в ветхой землянке

Ровно 30 лет и 3 года.

Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу.

Раз он в море закинул невод

- пришёл невод с одною тиной.

Он в другой раз закинул невод –

Пришёл невод с травой морскою.

В третий раз он закинул невод –

Пришёл невод с одною рыбкой.  
С непростой – золотою!

**Рыбка:** - Отпусти ты, старче меня в море, дорогой за себя отдам откуп - откуплюсь чем только пожелаешь.

**Старик:** - Бог с тобой, Золотая рыбка., твоего мне откупа не надо, ступай тебе в синее море!

**Ведущий:** - Ребята, а вы узнали эту сказку? Как она называется?

*Предполагаемые ответы детей:* - Сказка о рыбаке и рыбке!

**Ведущий:** - Правильно – «Сказка о рыбаке и рыбке».  
- Ребята, а с чем осталась старуха в конце сказки?

*Предполагаемые ответы детей:* - С разбитым корытом!

**Ведущий:** - Правильно!  
- Знайте, ребята, что жадность, к добру не приводит.  
И кончилось дело всё тем же корытом,  
Но только не новым, а старым разбитым.

**Старик:** - Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы - узнали мою сказку!  
- Но у меня несчастье, рассердилась на меня рыбка и море сейчас постоянно штормит, рыба уходит глубоко под воду, и сколько бы я не закидывал невод, приходит он с морскою тиной. Помогите мне успокоить море, а то мы с моею Старухой скоро умрем с голоду.

**Ведущий:** - Поможем, ребята, дедушке?

*Предполагаемые ответы детей:* - Поможем!

**Ведущий:** - Дедушка, а как мы можем тебе помочь? Получится ли у нас?

**Старик:** - Конечно же получится! Вон вас сколько, все вы ловкие, сильные. А у меня одного, да еще старого, слабого плохо получается.

- Сейчас я произнесу волшебные слова, и вы превратитесь в волны, я буду рассказывать сказку и показывать движения, которые вы должны будете повторять за мной – вместе мы и успокоим море!

**Старик:** - Повертитесь, разбредитесь и все в волны превратитесь!

*Дети повторяют движения за Стариком превращаясь в волны  
Звучит музыка – фрагмент из балета Н.А. Римского- Корсакова «Шехерезада»,  
дети начинают игру*

### **Игра «Море»**

**Старик:** -

1. Жил старик со своею старухой у самого синего моря.  
(море спокойное, волны слегка плещутся, едва поднимаясь над полом).

2. Вот пошёл он к синему морю, видит - море слегка разыгралось.

*(волны увеличиваются, чуть-чуть приподнимаются над полом).*

3. Вот пошёл он к синему морю, помутилось синее море, старичок отправился к морю – почернело синее море.

*(дети постоянно поднимают руки от пола, движения становятся быстрее).*

4. Вот идёт он к синему морю, видит на море чёрная буря: так и вздулись сердитые волны, так и ходят воем воют. Ничего не сказала рыбка, лишь хвостиком плеснула и ушла в глубокое море.

*(волны успокаиваются, у детей появляется улыбка,)*

**Старик:** - Вот спасибо, ребята, большое, что вы помогли успокоить море. Теперь я могу идти рыбачить. Как же мне отблагодарить вас за помощь?

**Ведущий:** - Дедушка, а мы ищем волшебные дубовые листочки, которые разлетелись по сказкам. Не прилетал ли такой листочек к тебе?

**Старик:** - Да, есть у меня такой листочек! Я с удовольствием вам его вручу!

*Старик вручает Ведущему листочек*

**Ведущий:** - Вот спасибо! Ребята, первый листочек мы добыли, молодцы! И теперь нам нужно отправляться в другую сказку за следующим листочком.

- Дедушка, а ты не знаешь, как нам попасть в следующую сказку?

**Старик:** - Ой, ребятки, сегодня утром я выловил какую-то необычную бутылочку. - Давайте посмотрим, кажется в ней что-то лежит *(достает листок, на котором изображен спортивный инвентарь)*.

- Догадались, где вас ждет следующая сказка?

*Предполагаемые ответы детей: - В физкультурном зале!*

**Ведущий:**

- Я думаю, что мы правильно догадались – вот и стрелочка указывает нам путь.

*(обращает внимание детей на указательную стрелку)*

*Дети идут в физкультурный зал.*

## **СКАЗКА 2**

*В физкультурном зале детей встречает Кот ученый.*

**Кот:** - Вот и опять мы с вами встретились.

**Кот:** - Ребята, я нашел свиток, а в нем вопросы, на которые я не могу ответить. Поможете мне, если сможете?

**Ведущий:** - Если сможем, то обязательно поможем, правда, ребята?

*Предполагаемые ответы детей: - Конечно поможем!*

**Кот:** - Ну, тогда, слушайте внимательно:

1. В какой сказке, Лебедь помогала Царевичу, превращая его то - в - комара, то в шмеля? (*Сказка о царе Салтане*).
2. Кто поймал Золотую рыбку? (*Старик*). Как называется эта сказка? (*Сказка о рыбаке и рыбке*).
3. В чем Гвидон и его мать плавали по океану? (*В бочке*).
4. Что делает Кот ученый, когда идет направо? (*Песнь заводит*). А налево (*Сказку говорит*)
5. Что сначала попросил у Золотой рыбки Старик? (*Корыто*).

**Кот:** - Молодцы!

- А теперь отгадайте загадку и назовите сказку.

**Кот:** - Зверька узнаем мы с тобой,

По двум простым приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке летом.

(*Белка*)

**Кот:** - А в какой сказке Пушкина есть белочка? (*Сказка о царе Салтане*)

- Правильно, ребята, она к нам пришла в гости

*Появляется Белочка.*

**Белка:** - Ель растёт перед дворцом,

А под ней хрустальный дом;

Белка там живёт ручная,

Да затейница какая!

Белка песенки поёт

И орешки всё грызёт,

А орешки не простые,

Все скорлупки золотые,

Ядра – чистый изумруд;

Слуги белку стерегут.

**Белка:** - Здравствуйте, ребята! Я рада, что вы меня узнали!

**Ведущий:** - Белочка, а почему ты такая грустная?

**Белочка:** - Ребята, я потеряла свои волшебные орешки. Пожалуйста, помогите мне их найти.

*Дети ищут орешки и приносят их Белочке.*

**Белочка:** - Спасибо, что помогли собрать орешки, одна бы я еще очень долго их искала.

- Я знаю, что вы ищете волшебные листочки, у меня такой имеется и я вам его отдаю!

*Белочка вручает Ведущему листочек*

**Ведущий:** - Спасибо тебе, Белочка! Ребята, вот и еще один листочек мы добыли! Пора двигаться дальше.

- Белочка, а ты не знаешь, где нас ждет следующая сказка?

**Белочка:** - Ребята, подсказку вы найдете в моих волшебных орешках

*Дети «раскалывают» орешки и находят в одном из них подсказку - листочек, на котором изображено фортепиано.*

**Ведущий:** - Ребята, как вы думаете, где нас ждет следующая сказка?

*Предполагаемые ответы детей:* - В музыкальном зале!

**Ведущий:**

- И опять вы правильно догадались – вот и другая стрелочка указывает нам путь.  
(обращает внимание детей на указательную стрелку)

*Дети перемещаются в музыкальный зал.*

### **СКАЗКА 3**

*Сценка из сказки «Сказка о царе Салтане». Под окном в избушке сидят 3 Девушки и прядают.*

**Ведущий:** - Три девушки под окном пряли поздно вечерком

**1 Девушка:** - Кабы я была царица,  
То на весь крещённый мир  
Приготовила б я пир.

**2 Девушка:** - Кабы я была царица,  
То на весь бы мир одна  
Наткала я полотна.

**3 Девушка:** - Кабы я была царица,  
Я б для батюшки - царя  
Родила богатыря.

**Ведущий:** - Ребята, как вы думаете, в какую сказку мы попали?

*Предполагаемые ответы детей:* - в «Сказку о царе Салтане»!

**Три Девушки:** - Правильно! Молодцы!

- Вы зачем к нам пожаловали?

**Ведущий:** - в Лукоморье случилась беда – там Дуб зеленый растерял свои листочки и от этого потерял свою волшебную силу. Кот ученый попросил нас помочь ему найти эти листочки.

- Дорогие Девушки у вас, случайно, такой листочек не завалился?

**1 Девушка:** - может и есть у нас такой листочек, но, чтобы его получить нужно пройти испытание, сможете – получите листочек!

**Ведущий:** - А что нужно делать?

**2 Девница:** - А, у нас для вас, ребятки, есть ларец, а в нем предметы.  
- Отгадаете из каких они сказок - листочек получите.

**Ведущий:** - Попробуем, ребята, может у нас получится?

*Предполагаемые ответы детей:* - Конечно получится!

**3 Девница:** - Посмотрите, что это и из какой сказки?

*Достает из ларца поочередно яблоко, невод, месяц, зеркальце, комара, орешки*

*Дети правильно выполняют задание*

**1 Девница:** - Я не думала, что вы так легко справитесь с этим нелегким испытанием. Молодцы! Вот вам волшебный листочек.

**Ведущий:** - Ребята, смотрите, в ларце лежит еще что-то. Это какая-то записка!  
(достает, разворачивает)

**Ведущий:** - Это загадка, ребята (читает)

- Не дерево, а с листочками  
Не рубашка, а сшита  
Не человек, а рассказывает (книга)

**Ведущий:** - Ребята, посмотрите внимательно может вы видите какую-нибудь книгу?  
Может в ней подсказка, куда нам двигаться дальше?

*Дети ищут и находят книгу, в ней листочек, на котором нарисованы игрушки*

**Ведущий:** - Как вы думаете, где нас ждет следующая сказка?

*Предполагаемые ответы детей:* - В группе!

**Ведущий:** - А почему вы так решили?

*Предполагаемые ответы детей:* - Потому что такие игрушки есть в нашей группе.

**Ведущий:** - Пойдемте скорее. Смотрите стрелочка. Значит, мы на правильном пути.

*Дети приходят в группу и попадают в новую сказку*

#### **СКАЗКА 4**

*Сценка из сказки «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»*

**Ведущий:**

- На девичник собираясь,



царица, наряжаясь  
Перед зеркальцем своим  
Перемолвился с ним (*сидит царица с зеркальцем в руках*)

**Царица:**

- Свет мой зеркальце скажи  
Да всю правду доложи  
Я ль на свете всех милее  
Всех румяней и белее?  
И ей зеркальце в ответ:  
Ты конечно спору нет  
Ты царица всех милее  
Всех румяней и белее.

**Ведущий:** Ребята, в какой мы сказке, узнали? Как она называется?

*Предполагаемые ответы детей: - В Сказку о мертвой царевне и семи богатырях!*

**Царица:** - А вы кто такие? Зачем пожаловали в мою сказку?

**Ведущий:** - Уважаемая Царица! Мы с детьми из группы «Фантазеры» путешествуем по сказкам Пушкина в поисках волшебных листочков для зеленого Дуба из Лукоморья. У нас уже есть три листочка, осталось добыть последний.

- К тебе, случайно, не залетал такой листочек?

**Царица:** - Может и залетал, с какой стати я вам его просто так должна отдать?

- Сижу тут одна, скучаю и поиграть не с кем.

- А я так люблю играть! Может вы поиграете со мной, ребята? У меня и игра любимая есть!

**Ведущий:** - Ну, что, ребята, поиграем с Царицей? Хотите?

*Предполагаемые ответы детей: - Конечно хотим!*

*Дети начинают игру с царицей*

**Игра: «Повторяй за мной»**

*Убыстряя все более и более темп Царица показывает движения,*

- И царица - хохотать,  
И плечами пожимать,  
И подмигивать глазами,  
И прищелкивать перстами,  
И вертеться, подбочаясь,  
Гордо в зеркальце глядясь.

**Царица:** - Молодцы, ребята! Порадовали меня, повеселили!

- Но это еще не все! Для того, чтобы получить заветный листочек вы должны мне помочь еще в одном деле.

- Дело в том, что я забыла в какой последовательности Королевич Елисей обращался к ветру, солнцу и месяцу за помощью, когда искал свою невесту. А вы помните, ребята? И кто ему все-таки помог?

- Я предлагаю вам разделить на три команды, чья команда справится с заданием раньше, та и получит листочек! Согласны?

*Предполагаемые ответы детей: - Согласны!*

*Дети делятся на три команды, подходят к столам, на которых разложены пазлы с изображением ветра, солнца и месяца, которые они должны собрать и разложить в том порядке, как это описано в сказке.*

*По сигналу Царицы дети выполняют задание.*

**Царица:** - Я даже не ожидала, что вы так хорошо знаете и помните сказку. Вот вам волшебный дубовый листочек – получайте. А я пойду с зеркальцем побеседую. До свидания.

**Ведущий:** - Ребята, у нас теперь есть все волшебные листочки и наш дуб из Лукоморья вновь обретет свою волшебную силу. Давайте скорей пойдем к нему

*Дети с Ведущим возвращаются в музыкальный зал*

*В музыкальном зале детей опять встречает Кот.*

**Кот:** - А я вас давно поджидаю! Молодцы, ребята! Вы преодолели огромный путь и сложные испытания!

- Ребята, большое вам спасибо за помощь. Все волшебные листья собраны. Давайте вернем Дубу его волшебную силу (*приклеивают листья на дуб, звучит музыка, кот находит записку*)

**Кот:** - Да здесь записка. Прочитаем? (*читает*)

«Спасибо вам, ребята! Теперь я снова стал волшебным деревом. Вы мне очень помогли. В благодарность спешу сообщить вам, что у моих корней с давних времен стоит сундук с сокровищами. Вот настало время его открыть. Вы заслужили награду и сундук с сокровищами теперь ваш! С благодарностью к вам, Дуб из Лукоморья».

- Ну, что, ребята, попробуем открыть этот сундук (*дети вместе с Котом открывают сундук*)

- Ура, клад! Посмотрим, что же тут спрятано! (*открывает сундук, а там – сладости, раздача сладостей*).

**Кот:** - Вот и пришла пора, ребята, нам с вами прощаться! Я рад, что познакомился с вами. Я узнал, как вы любите сказки А.С. Пушкина, как вы умеете вместе решать трудные задачи и приходить на помощь

- А от себя лично на память я дарю вам вот эту волшебную книгу «Сказки А.С. Пушкина», читайте сказки и рассказывайте о них всем своим друзьям и знакомым!

- До свидания, ребята! До новых встреч!

*Кот уходит*

**Ведущий:** - Дорогие ребята, наше путешествие по пушкинским сказкам закончилось, и нам тоже пора возвращаться в детский сад.

- Давайте опять вместе скажем волшебные слова: «Раз, два, три, в детский садик попади».

*Дети повторяют волшебные слова.*

**Ведущий:** - Ну, вот мы и вернулись!

- Ребята, понравилось вам наше сказочное приключение?
- Давайте вспомним, в каких сказках мы побывали?
- Какие задания мы выполняли в первой сказке? Во второй? В третьей?
- Для чего мы это делали?
- Какое задание очень понравилось? А какое не понравилось?
- Какие персонажи вам запомнились больше всего? Почему?
- Что было трудно?
- Кто написал для нас все эти сказки?

*Дети отвечают на вопросы Ведущего, а затем возвращаются в группу.*